



Конили ФУНО
1. Филаретов И.К.
2. Вейсберг Г.И.
3. Ефимов Е.И.
4. Хромов Н.Н.
(ссылка в му. яз. -
полюбить)

ДУМА ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

РЕШЕНИЕ № 92

Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организации отдыха детей в каникулярное время и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Думы Хорольского муниципального района в сфере образования

Принято Думой Хорольского
муниципального района

25 сентября 2014 года

На основании Федерального закона от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Уставом Хорольского муниципального района, Дума Хорольского муниципального района

РЕШИЛА:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного

Вход. №

956
01.10.14

общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организации отдыха детей в каникулярное время.

2. Признать утратившими силу:

2.1. Решение Думы Хорольского муниципального района от 09 марта 2005 года № 19 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования в Хорольском муниципальном районе».

2.2. Решение Думы Хорольского муниципального района от 29 марта 2005 года № 23 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования в Хорольском муниципальном районе».

2.3. Решение Думы Хорольского муниципального района от 29 апреля 2005 года №57 «Об утверждении Положения об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в Хорольском муниципальном районе».

2.4. Решение Думы Хорольского муниципального района от 29 апреля 2005 года № 59 «Об утверждении Положения об организации отдыха детей в каникулярное время в Хорольского муниципальном районе».

2.5. Решение Думы Хорольского муниципального района от 22 июля 2005 года № 100 «О внесении изменений в решение Думы Хорольского муниципального района от 29 марта 2005 года № 23 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования в Хорольском муниципальном районе».

2.6. Решение Думы Хорольского муниципального района от 15 ноября 2005 года № 149 «О внесении изменений в решение Думы Хорольского муниципального района «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования в Хорольском муниципальном районе».

3. Решение вступает в силу со дня его официального опубликования.

4. Решение опубликовать в газете «Рассвет», разместить на официальном сайте администрации Хорольского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

И.о.главы Хорольского
муниципального района

Л.А.Петренко

« 29 » сентября 2014 года

Копия верна

Руководитель аппарата Думы
Недопёкина В.Т.
30.09.2014



УТВЕРЖДЕНО
решением Думы Хорольского
муниципального района
от 29.09.2014 № 92



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организации отдыха детей в каникулярное время

1. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организации отдыха детей в каникулярное время (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Приморского края от 13 августа 2013 года № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Хорольского муниципального района, организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Хорольского муниципального района, создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях Хорольского муниципального района, а также организации отдыха детей в каникулярное время.

Копия верна

2. Система образования в Хорольском муниципальном районе

2.1. Система образования в Хорольском муниципальном районе включает в себя:

1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности;

2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

3) орган местного самоуправления – администрацию Хорольского муниципального района, осуществляющую управление в сфере образования, в лице управления народного образования и отдела по социальной работе, культуре, физической культуре и спорту, созданные ей консультативные, совещательные и иные органы;

4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования; ? (указано иметь лицензию)

5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

2.2. Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

2.3. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Реализация образовательных программ посредством сетевой формы осуществляется в соответствии с положениями с Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.4. В системе образования Хорольского муниципального района действуют следующие юридически самостоятельные, прошедшие в установленном законом порядке государственную аккредитацию, имеющие лицензии на осуществление образовательной деятельности, муниципальные образовательные организации:

- муниципальные дошкольные образовательные организации;
- муниципальные общеобразовательные организации;
- муниципальные организации дополнительного образования.

2.5. Учредителем муниципальных образовательных организаций является муниципальное образование Хорольский муниципальный район.

Администрация Хорольского муниципального района осуществляет функции и полномочия учредителя.

Копия 

2.6. Правила приема граждан в муниципальную образовательную организацию в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливаются каждой муниципальной образовательной организацией Хорольского муниципального района самостоятельно.

Правила приема в муниципальные образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная муниципальная образовательная организация Хорольского муниципального района.

3. Организация общего образования

3.1. Общее образование включает в себя следующие уровни:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

3.2. Дошкольное образование является базой для получения детьми начального общего образования.

Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев и до достижения семи лет.

3.3. Формирование очередности на получение мест в образовательных организациях осуществляется управлением народного образования администрации Хорольского муниципального района круглогодично.

3.4. Порядок комплектования детьми образовательных организаций, групп, реализующих образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.5. Муниципальные общеобразовательные организации, организации дополнительного образования Хорольского муниципального района вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, реализация которых не является основной целью их деятельности.

3.6. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей администрация Хорольского муниципального района вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

Копия верна

3.7. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование - являются обязательными уровнями образования.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

3.8. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.9. Обучение в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.10. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях, в соответствии с действующим законодательством, создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3.11. Государственная итоговая аттестация проводится в формах, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено действующим законодательством об образовании.

Проведение государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах осуществляется в порядке, определенном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено действующим законодательством об образовании.

3.12. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

3.13. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.14. Лицам с ограниченными возможностями здоровья, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Организация дополнительного образования

4.1. Дополнительное образование в Хорольском муниципальном районе организовано как дополнительное образование детей.

4.2. Система дополнительного образования детей является частью системы образования на территории Хорольского муниципального района и включает совокупность дополнительных образовательных программ и услуг, направленных на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей.

4.3. К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности реализуемые:

1) образовательными учреждениями общего и дошкольного образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ;

2) образовательными учреждениями дополнительного образования (курсы, центры, детские школы искусств, спортивные, художественные, творческие школы, иные учреждения, имеющие соответствующие лицензии).

4.4. Дополнительное образование осуществляется круглогодично. Организации, предоставляющие услуги дополнительного образования детей, создают необходимые условия для образовательного процесса, которые должны соответствовать требованиям действующего законодательства.

4.5. Наполняемость групп определяется организацией, предоставляющей услуги дополнительного образования детей, с учётом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.6. Организации, предоставляющие услуги дополнительного образования детей, самостоятельно разрабатывают программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, детских и юношеских

общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития района, национально-культурных традиций.

4.7. Деятельность детей в организациях, предоставляющих услуги дополнительного образования, осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр), а также индивидуально.

4.8. Численный состав объединения по интересам, продолжительность занятий в нем определяются уставом образовательной организации. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения по интересам.

4.9. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их.

4.10. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

5. Реализуемые программы

5.1. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

5.2. В Хорольском муниципальном районе по уровням общего образования реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.

5.2.1. К основным образовательным программам относятся основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

5.2.2. К дополнительным образовательным программам относятся дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы.

5.3. Образовательные организации самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

5.4. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

5.5. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.6. Образовательные программы осваиваются в нормативные сроки определенные федеральным законодательством об образовании.

6. Порядок оказания платных образовательных услуг

6.1. Образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и юридических лиц. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.

6.2. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов Приморского края и Хорольского муниципального района.

7. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях

7.1. Муниципальные дошкольные образовательные организации Хорольского муниципального района осуществляют присмотр и уход за детьми.

Муниципальные общеобразовательные организации, организации дополнительного образования Хорольского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования, вправе осуществлять присмотр и уход за детьми.

7.2. Под присмотром и уходом за детьми понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

7.3. Образовательные организации обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

7.4. Организация питания в образовательной организации возлагается на образовательную организацию.

7.5. Организация питания и хозяйственно-бытовое обслуживание детей, обеспечение ими личной гигиены и режима дня осуществляются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

7.6. За присмотр и уход за ребенком администрация Хорольского муниципального района вправе устанавливать плату, взимаемую с

родителей (законных представителей), и ее размер, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

7.7. Администрация Хорольского муниципального района вправе вводить дополнительные меры поддержки, как для семей, имеющих детей, так и для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

7.8. Содержание детей обеспечивается в образовательных организациях, имеющих интернат.

7.9. За содержание детей в образовательной организации с наличием интерната, включающее в себя обеспечение обучающихся в соответствии с установленными нормами одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами личной гигиены, школьно-письменными принадлежностями, играми и игрушками, хозяйственным инвентарем, питанием и организацию их хозяйственно-бытового обслуживания, а также за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня администрация Хорольского муниципального района вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и ее размер, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

7.10. Администрация Хорольского муниципального района вправе снизить размер указанной платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в определяемых ей случаях и порядке.

8. Организация отдыха детей в каникулярное время

8.1. Организация отдыха детей в Хорольском муниципальном районе осуществляется общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования всех видов.

8.2. Организация отдыха детей в каникулярное время осуществляется.

1) на базе общеобразовательных организаций (лагерь с дневным пребыванием детей (пришкольный лагерь), загородные оздоровительные лагеря, профильные лагеря, спортивные лагеря, туристские лагеря, летние трудовые отряды (загородные и дневные).

2) в бригадах по ремонту школ с организацией питания и досуга.

3) в организациях дополнительного образования.

4) в других формах и видах организации детского отдыха в каникулярное время.

8.3. В целях координации деятельности в сфере организации и обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей администрация Хорольского муниципального района создает межведомственную комиссию по вопросам организации и обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей (далее – межведомственная комиссия).

Положение о межведомственной комиссии и ее персональный состав утверждается администрацией Хорольского муниципального района.

9. Полномочия органов местного самоуправления Хорольского муниципального района и структурных подразделений администрации Хорольского муниципального района в сфере образования

9.1. Дума Хорольского муниципального района:

1) принимает нормативные правовые акты по вопросу организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организации отдыха детей в каникулярное время;

2) утверждает в составе бюджета Хорольского муниципального района расходы на реализацию мероприятий по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти Приморского края), создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организацию отдыха детей в каникулярное время;

3) осуществляет иные полномочия в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Приморского края, нормативными правовыми актами Хорольского муниципального района.

9.2. Администрация Хорольского муниципального района:

1) организует предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

2) организует предоставление дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти Приморского края);

3) создает условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;