

Описание  
администрацией МКОУ СОШ с.Благодатное  
успешной управленческой практики по ликвидации риска

1. Кейс «Совершенствование коррекционной работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности (в том числе слабомотивированных обучающихся) с целью повышения образовательных результатов в МКОУ средняя школа с. Благодатное Хорольского муниципального округа Приморского края».

2. **Описание ситуации.**

МКОУ средняя школа с. Благодатное является сельской общеобразовательной школой с населением около 700 человек, расположенной в 12 км от районного центра. На территории села в шаговой доступности Дом культуры. Обучающихся на конец 2020-2021 года – 105 человек, для 23 обучающихся организован подвоз из с. Приозерное. 67 обучающихся воспитываются в многодетных семьях, 32 ребенка – в малообеспеченных. Педагогов – 16, включая внутренних и внешних совместителей.

В рамках проекта «500+» получен рисковый профиль - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Основные симптомы рисков: 28% учащихся с рисками учебной неуспешности, 14 % - низкомотивированные обучающиеся. Данные риски влияют на показатели успеваемости по школе, а также на результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ОГЭ). Уровень успеваемости в школе – 98 %, качество сдачи ОГЭ - стабильно низкое, качество знаний по предмету не соответствует качеству написания ВПр.

В школе был проведен входной контроль по русскому языку, математике во 2-11 классах. Анализ диагностических работ выявил неувоенные предметные темы учащимися и слабую сформированность метапредметных умений. Проведение психодиагностики помогло выяснить причины учебной неуспешности и низкой мотивации: не все педагоги используют индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся. При посещении уроков выявлена недостаточная компетентность педагогов в использовании современных методов обучения, новых педагогических техник и технологий. Анкетирование педагогов показало проблемные зоны в профессиональных компетенциях учителя.

3. **Описание решений.**

На педагогическом совете школы в ноябре 2020 года рассмотрены результаты проведенных диагностик, проанализированы рабочие программы, уровень квалификации и методы работы педагогов, учтены рекомендации психолога и специалистов МКУ «СОД МОУ Хорольского муниципального района». На основании проведенных мероприятий администрация школы приняла следующие решения:

1. Внести корректировки в рабочие программы педагогов.
2. Отправить 100 % педагогов школы на курсы повышения квалификации.
3. Организовать индивидуальную помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленных, в том числе, на повышение учебной мотивации. Составить индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих обучающихся и организовать дополнительные занятия и консультации по предметам во внеурочное время.
4. Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, а также применять современные педагогические технологии..
5. Внедрить в практику работы школы автоматизированную оценку качества образования, процессов отчетности посредством использования модуля МСОКО АИС«Сетевой город. Образование».

4. **Описание результата**

Проведенная работа показала следующие результаты:

1. Составлены индивидуальные маршруты для слабоуспевающих и слабомотивированных обучающихся.
2. Скорректированы рабочие программы педагогов с целью устранения проблемных зон в предметных знаниях.

3. Пройдены курсы педагогами по программам: «Оценивание образовательных результатов в контексте анализа эффективности учебных занятий» - 2 чел., "Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» - 6 чел., «Возможности модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» для организации внутренней оценки качества образования» - 6 чел., «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» - 2 чел.
4. Разработано и применяется Положение о средневзвешенной системе оценки качества образования в АИС «Сетевой город. Образование».
5. Учителя активно используют дифференцированный подход и современные технологии: посещение уроков специалистами МКУ «СОД МОУ Хорольского муниципального района» и педагогами других школ района подтвердило успешную работу в данном направлении.

В результате этих действий наблюдается динамика результатов ВПР в марте-мае 2021 года по сравнению с осенью 2020 года: **русский язык:** 5 кл. на 16%, 6 кл. на 4 %, 7 кл. на 4%, 8 кл. на 9 %; **математика:** 6 кл. подтвердил знания, 7 кл. на 12 %, 8 кл. на 23 %. Повысился средний бал ЕГЭ по математике – на 12 баллов.

#### **5. Заключение.**

Школа продолжает свою работу по Программе развития «Переход в эффективный режим работы МКОУ средняя школа с. Благодатное» и по дорожной карте «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» до 31.12.2022 года. Педагогический коллектив школы считает, что совершенствование коррекционной работы позволит повысить мотивацию к обучению, снизить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.