

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ «СОД МОУ

Хорольского муниципального округа»

_____Л.А.Камышева

« _30_ » _августа_____ 2021г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГА «СОД МОУ ХМО»
БАТАЛОВОЙ ВАЛЕНТИНЫ ИВАНОВНЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель образовательной деятельности МКУ «СОД МОУ ХМО»

на 2021 - 2022 учебный год:

Внедрение личностно ориентированной педагогики в учебно-воспитательную среду ОУ ХМО как фактор развития ОУ ХМО и раскрытия личностного потенциала участников образовательного процесса.

Цель работы психологической службы.

Создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся.

Задачи психологической службы:

- содействие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащимся;
- гармонизация социально-психологического климата в образовательных учреждениях, духовно-нравственное развитие, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование гражданской идентичности;
- сопровождение учащихся в период адаптации: 1-е классы, 5-е классы, 10-е классы;
- психологическое сопровождение учащихся 9-х, 11-х классов в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ, направленное на снижение у них уровня тревожности;

- выявление профессиональных предпочтений учащихся для выбора будущей профессии;
- изучение и формирование личностных универсальных действий;
- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 1х, 5-х и 10-х КЛАССОВ			
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория участников
<i>1.ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>			
1.1	Подготовка к проведению тестирования	Сентябрь	
1.2	Определение особенностей процесса адаптации в младшей и средней школе уч-ся 1-х, 5-х классов	Сентябрь- Октябрь-ноябрь	Учащиеся 1-х, 5-х классов
1.3	Определение особенностей процесса адаптации уч-ся 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Учащиеся 10-х классов

1.4	Анализ полученных результатов	Ноябрь-декабрь	
<i>2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</i>			
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям	Октябрь	
2.2	Коррекционная работа с дезадаптированными учащимися	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 1-х, 5-х классов
2.3	Коррекционная работа с дезадаптированными учащимися	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 10-х классов
2.4	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ	Декабрь	
<i>3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</i>			
3.1	Подготовка к консультации	Октябрь	
3.2	По результатам диагностики:	Ноябрь-декабрь (дни консультаций: понедельник - четверг-	Педагоги, родители,

	адаптация уч-ся 1-х, 5-х классов; адаптация уч-ся 10-х классов.	пятница)	учащиеся
3.3	Оформление отчётной документации	Декабрь	
<i>4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ; ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА</i>			
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО	Октябрь- декабрь	
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) Проблемы адаптации в младшем звене, среднем звене. Проблемы адаптации в 10-х классах.	Ноябрь-декабрь	Родители учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания,	Ноябрь-декабрь	Учителя 1-х, 5-х и 10-х

	<p>выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах):</p> <p>Адаптация уч-ся 1-х,5-х классов.</p> <p>Адаптации в 10-х классов</p>		<p>классов (учителя-предметники, классные руководители).</p>
--	--	--	--

РАБОТА В РАМКАХ ЦЕНТРА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория участников
<i>ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>			
1.1	Подготовка к проведению тестирования	Октябрь	
1.2	Изучение профессиональных предпочтений учащихся.	январь-февраль	Учащиеся 9-х - 11-х классов
1.3	Анализ полученных результатов		

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям.		
2.2	Профессиональная пригодность и планирование карьеры уч-ся 9-х классов.	Март - апрель	Учащиеся 9-х классов
2.3	Профессиональное самоопределение.	Март-апрель	Учащиеся 11-х классов
2.4	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ.	Апрель.	

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

3.1	Подготовка к консультации.		
3.2	Изучение профессиональных предпочтений учащихся (по результатам диагностики).	Февраль-март (дни консультаций: понедельник-четверг-пятница).	Педагоги школы и родители, учащиеся
3.3	Оформление отчётной документации	Апрель- май.	

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.		
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) Проблемы выбора профессии у старшеклассников.	Март-апрель (согласно графику проведения родительских собраний)	Родители учащихся 9-х и 11-х классов
4.3	Работа с учителями (педсоветы, выступления на школьных семинарах): Профориентационная работа со старшеклассниками	Март-апрель (согласно плану школы)	Классные руководители 9-х и 11-х классов
4.4	Работа с учащимися:	Март-апрель	Учащиеся 9-х и 11-х кл.

Куда пойти учиться?

РАБОТА В РАМКАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ (ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ)РАБОТЫ

№ п/п

Название работы

Срок проведения

Категория участников

1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.1

Подготовка к проведению тестирования.

1.2

Диагностика личностных особенностей учащихся, состоящие на учёте ОПДН и ШПУ

Сентябрь

Декабрь

Март

Учащиеся, состоящие

на учёте ОПДН

и ШПУ

1.3

Анализ полученных результатов.

Апрель

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям.		
2.2	Коррекция девиантного поведения у учащихся, состоящие на учёте ОПДН и ШПУ	Октябрь Январь Апрель	Учащиеся, состоящие на учёте ОПДН и ШПУ
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ.	Апрель- Май	
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям.		

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям.		
2.2	Коррекция девиантного поведения у учащихся, состоящие на учёте ОПДН и ШПУ	Октябрь Январь Апрель	Учащиеся, состоящие на учёте ОПДН и ШПУ
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ.	Апрель- Май	

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

3.1	Подготовка к консультации.		
3.2	По результатам диагностики: психологические особенности учащихся, состоящих на учёте ШПУ и ОПДН.	Сентябрь Декабрь	Учащиеся, состоящие на учёте ОПДН и ШПУ

		Март	
3.3	Оформление отчётной документации.	Апрель	
<i>4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ; ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА</i>			
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.		
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) «Причины возникновения девиантного поведения у подростков».	Сентябрь - май (согласно графику проведения родительских собраний)	Родители (общешкольные собрания)
4.3	Работа с учителями (педсоветы, выступления на школьных семинарах): «Психологические особенности уч-ся,	Сентябрь - май (согласно плану проведения педсоветов, МО школы)	Педагоги школы

	состоящие на учёте ОПДН и ШПУ».		
4.4	Работа с учащимися: 1.Профилактика беспризорности, безнадзорности (в рамках реализации Закона №15-39 КЗ).	Сентябрь-май	Учащиеся 6-х – 11-х кл.

РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория участников
<i>1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>			
1.1	Подготовка к проведению тестирования.		
1.2	Мониторинговое обследование по наркогенной осведомлённости	Октябрь	Учащиеся 6-х – 11-х кл.

	учащихся; анкета «Вредные привычки».	Февраль	
1.3	Анализ полученных результатов.	Март	

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям.		Подготовка к развивающим (тренинговым) занятиям.
2.2	Групповые занятия (тренинги) на темы: «Я выбираю жизнь»;		

	«Моя любимая привычка».		
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ	2.3	Анализ эффективности развивающих (тренинговых) программ
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям.	2.1	Подготовка к развивающим (тренинговым) занятиям.
<i>3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</i>			
3.1	Подготовка к консультации.		

3.2	По результатам диагностики: обследование по наркогенной осведомлённости учащихся.	Октябрь – февраль (дни консультаций: понедельник-среда-пятница)	Педагоги школы, родители
3.3	Оформление отчетной документации		

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО		
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.) формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащимся.	Сентябрь-май (согласно графику проведения родительских собраний)	Родители учащихся 6-х – 11-х классов

4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): Наркогенная осведомлённость уч-ся.	Сентябрь-май (согласно плану проведения педсоветов, МО школы)	Педагоги школы
4.4	Работа с учащимися: 1.Формирование ЗОЖ	Ноябрь Март	Учащиеся 6-х – 11-х классов
РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНОВ			
№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория участников
<i>1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>			

1.1	Подготовка к проведению тестирования.	Октябрь	
1.2	Определение психологической готовности учащихся к сдаче экзамена.	Март	Учащиеся 9-х и 11-х классов
1.3	Анализ полученных результатов.		

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям.		
2.2	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче экзамена.	Март-май	Учащиеся 9-х -11х классов
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ.		

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

3.1	Подготовка к консультации.		
3.2	По результатам диагностики: «Определение психологической готовности учащихся к сдаче экзаменов».	Март – май (дни консультаций)	Учащиеся 9-х и 11-х классов
3.3	Оформление отчётной документации.		

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО.		
4.2	Работа с родителями (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.)	Март-май (согласно графику проведения родительских собраний)	Родители 9-х и 11-х классов

	Как помочь подготовиться к экзаменам.		
4.3	Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): Как помочь подготовиться к экзаменам.	Март-май (согласно плану проведения педсоветов, МО)	Классные руководители 9-х и 11-х классов, учителя-предметники
4.4	Работа с учащимися: 1.Как подготовиться к экзаменам.	Март-апрель	Учащиеся 9-х и 11-х классов
<i>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, РОДИТЕЛЯМИ, ПЕДАГОГАМИ (ПО ЗАПРОСУ)</i>			
<i>1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>			
1.1	Подготовка к проведению тестирования.		

1.2	Диагностика эмоционально-личностной сферы у учащихся, прибывших из территории Украины	Октябрь	Учащиеся, прибывшие из территории Украины
1.3	Диагностика эмоционально-личностной, волевой, мотивационной сферы учащихся	Сентябрь – Май (по мере обращения)	Учащиеся (по запросу классных руководителей и родителей)
1.4	Анализ полученных результатов.		
<i>2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</i>			
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям.		

2.2	Коррекционная работа с учащимися, прибывшими из территории Украины (по результатам диагностики).	Октябрь-декабрь	Учащиеся, прибывшие Украины
2.3	Развитие и коррекция эмоционально-личностной, мотивационной и эмоциональной сфер личности (по результатам диагностики).	Сентябрь-май (по мере обращения)	Учащиеся 5-х – 11-х классов (по запросу)
2.4	Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ.		

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

3.1	Подготовка к консультации.		
3.2	Индивидуальные консультации с учащимися.	Сентябрь-май (по мере обращения)	Учащиеся 5-х – 11-х классов
3.3	Консультирование родителей учащихся, прибывших из территории Украины, по	Октябрь-декабрь	Родители учащихся,

	вопросам помощи в преодолении кризисной, стрессовой ситуации у ребёнка.		прибывших из территории Украины
3.3	Консультирование родителей учащихся, прибывших из территории Украины, по вопросам помощи в преодолении кризисной, стрессовой ситуации у ребёнка.	Октябрь-декабрь	Родители учащихся, прибывших из территории Украины
3.4	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка.	Сентябрь-май (по мере обращения)	Родители учащихся 5-х – 11х классов
3.5	Консультирование педагогов по вопросам воспитания и развития ребёнка.	Сентябрь-май (по мере обращения)	Педагоги школы
3.6	Оформление отчётной документации		
3.3	Консультирование родителей учащихся, прибывших из территории Украины, по	Октябрь-декабрь	Родители учащихся,

	вопросам помощи в преодолении кризисной, стрессовой ситуации у ребёнка.		прибывших из территории Украины
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ			<i>172 часа</i>
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			<i>620 часов</i>
РАБОТА С КЛИЕНТОМ			<i>792 часа</i>
ВСЕГО			<i>1584 часа</i>

СОГЛАСОВАНО

Заведующая методическим отделом

МКУ «СОД МОУ ХМО»

Г.В.Тушенцова

_____ _ 2021.