



АДМИНИСТРАЦИЯ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30 декабря 2020 г.

с.Хороль

№ 1086

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального округа» на 2021-2023 годы

На основании статьи 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Устава Хорольского муниципального района Приморского края, постановления администрации Хорольского муниципального района от 10 сентября 2020 г. №741 «Об утверждении Перечня муниципальных программ Хорольского муниципального округа», 3 сентября 2013 г. № 724 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Хорольского муниципального округа» (с изменениями от 13 декабря 2019 г. № 944, 9 сентября 2020 г. №735)», администрация Хорольского муниципального района (округа)

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Хорольского муниципального округа» на 2021-2023 годы (приложение).
2. Признать утратившими силу:
 - 2.1. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2017 годы».

001086*

2.2. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 30 июня 2014 г. №549 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2017 годы».

2.3. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 23 сентября 2014 г. №827 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2017 годы» (с изменениями от 30 июня 2014 г. №549).

2.4. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 30 октября 2014 г. №952 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2017 годы» (с изменениями от 30 июня 2014 г. №549, 23 сентября 2014 г. № 827).

2.5. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 31 декабря 2014 г. №1198 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2017 годы» (с изменениями от 30 июня 2014 г. №549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. №952).

2.6. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 3 апреля 2015 г. №242 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2017 годы» (с изменениями от 30 июня 2014 г. №549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. №952, 31 декабря 2014 г. №1198).

2.7. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 9 июня 2015 г. №374 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2017 годы» (с изменениями от 30 июня 2014 г. №549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. №952, 31 декабря 2014 г. №1198, 3 апреля 2015 г. №242).

2.8. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 22 октября 2015 г. №597 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2017 годы» (с изменениями от 30 июня 2014 г. №549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. №952, 31 декабря 2014 г. №1198, 3 апреля 2015 г. №242, 9 июня 2015 г. №374).

2.9. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 4 февраля 2016 г. №51 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 года №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2018 годы» (с изменениями от 30 июня 2014 г. №549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. №952, 31 декабря 2014 г. №1198, 3 апреля 2015 г. №242, 9 июня 2015 г. №374, 22 октября 2015 г. №597).

2.10. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 31 марта 2016 г. №184 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2018 годы» (с изменениями от 30 июня 2014 г. №549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. №952, 31 декабря 2014 г. №1198, 3 апреля 2015 г. №242, 9 июня 2015 г. №374, 22 октября 2015 г. №597, 4 февраля 2016 г. №51).

2.11. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 20 июня 2016 г. №305 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2018 годы» (с изменениями от 30 июня 2014 г. №549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. №952, 31 декабря 2014 г. №1198, 3 апреля 2015 г. №242, 9 июня 2015 г. №374, 22 октября 2015 г. №597, 4 февраля 2016 г. №51, 31 марта 2016 г. №184).

2.12. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 31 августа 2016 г. №407 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2018 годы» (с изменениями от 30 июня 2014 г. №549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. №952, 31 декабря 2014 г. №1198, 3 апреля 2015 г. №242, 9 июня 2015 г. №374, 22 октября 2015 г. №597, 4 февраля 2016 г. №51, 31 марта 2016 г. №184, 20 июня 2016 г. №305).

2.13. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 29 декабря 2016 г. №639 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2018 годы» (с изменениями от 30 июня 2014 г. №549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. №952, 31 декабря 2014 г. №1198, 3 апреля 2015 г. №242, 9 июня 2015 г. №374, 22 октября 2015 г. №597, 4 февраля 2016 г. №51, 31 марта 2016 г. №184, 20 июня 2016 г. №305, 31 августа 2016 г. №407).

2.14. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 15 марта 2017 г. №368 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2020 годы» (с изменениями от

30 июня 2014 г. №549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. №952, 31 декабря 2014 г. №1198, 3 апреля 2015 г. №242, 9 июня 2015 г. №374, 22 октября 2015 г. №597, 4 февраля 2016 г. №51, 31 марта 2016 г. №184, 20 июня 2016 г. №305, 31 августа 2016 г. №407, 29 декабря 2016 г. №639).

2.15. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 26 июля 2017 г. №839 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2020 годы» (с изменениями от 30 июня 2014 г. №549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. №952, 31 декабря 2014 г. №1198, 3 апреля 2015 г. №242, 9 июня 2015 г. №374, 22 октября 2015 г. №597, 4 февраля 2016 г. №51, 31 марта 2016 г. №184, 20 июня 2016 г. №305, 31 августа 2016 г. №407, 29 декабря 2016 г. №639, 15 марта 2017 г. №368).

2.16. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 27 декабря 2017 г. №1330 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 года №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2020 годы» (с изменениями от 30 июня 2014 г. №549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. №952, 31 декабря 2014 г. №1198, 3 апреля 2015 г. №242, 9 июня 2015 г. №374, 22 октября 2015 г. №597, 4 февраля 2016 г. №51, 31 марта 2016 г. №184, 20 июня 2016 г. №305, 31 августа 2016 г. №407, 29 декабря 2016 г. №639, 15 марта 2017 г. №368, 26 июля 2017 г. №839).

2.17. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 14 марта 2018 г. №172 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 года №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2020 годы» (с изменениями от 30 июня 2014 г. №549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. №952, 31 декабря 2014 г. №1198, 3 апреля 2015 г. №242, 9 июня 2015 г. №374, 22 октября 2015 г. №597, 4 февраля 2016 г. №51, 31 марта 2016 г. №184, 20 июня 2016 г.

№305, 31 августа 2016 г. №407, 29 декабря 2016 г. №639, 15 марта 2017 г. №368, 26 июля 2017 г. №839, 7 декабря 2017 г. №1330).

2.18. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 20 июля 2018 г. №505 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2020 годы» (с изменениями от 30 июня 2014 г. №549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. №952, 31 декабря 2014 г. №1198, 3 апреля 2015 г. №242, 9 июня 2015 г. №374, 22 октября 2015 г. №597, 4 февраля 2016 г. №51, 31 марта 2016 г. №184, 20 июня 2016 г. №305, 31 августа 2016 г. №407, 29 декабря 2016 г. №639, 15 марта 2017 г. №368, 26 июля 2017 г. №839, 7 декабря 2017 г. №1330, 14 марта 2018 г. №172).

2.19. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 31 августа 2018 г. №617 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2020 годы» (с изменениями от 30 июня 2014 г. №549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. №952, 31 декабря 2014 г. №1198, 3 апреля 2015 г. №242, 9 июня 2015 г. №374, 22 октября 2015 г. №597, 4 февраля 2016 г. №51, 31 марта 2016 г. №184, 20 июня 2016 г. №305, 31 августа 2016 г. №407, 29 декабря 2016 г. №639, 15 марта 2017 г. №368, 26 июля 2017 г. №839, 7 декабря 2017 г. №1330, 14 марта 2018 г. №172, 20 июля 2018 г. №505).

2.20. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 29 декабря 2018 г. №883 "О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 года №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2020 годы» (с изменениями от 30 июня 2014 г. №549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. №952, 31 декабря 2014 г. №1198, 3 апреля 2015 г. №242, 9 июня 2015 г. №374, 22 октября 2015 г. №597, 4 февраля 2016 г. №51, 31 марта 2016 г. №184, 20 июня 2016 г.

№305, 31 августа 2016 г. №407, 29 декабря 2016 г. №639, 15 марта 2017 г. №368, 26 июля 2017 г. №839, 7 декабря 2017 г. №1330, 14 марта 2018 г. №172, 20 июля 2018 г. №505, 31 августа 2018 г. №617).

2.21. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 21 февраля 2019 г. №114 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2021 годы» (с изменениями от 30 июня 2014 г. №549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. №952, 31 декабря 2014 г. №1198, 3 апреля 2015 г. №242, 9 июня 2015 г. №374, 22 октября 2015 г. №597, 4 февраля 2016 г. №51, 31 марта 2016 г. №184, 20 июня 2016 г. №305, 31 августа 2016 г. №407, 29 декабря 2016 г. №639, 15 марта 2017 г. №368, 26 июля 2017 г. №839, 7 декабря 2017 г. №1330, 14 марта 2018 г. №172, 20 июля 2018 г. №505, 31 августа 2018 года №617, 29 декабря 2019 г. №883).

2.22. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 12 августа 2019 г. №595 "О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2021 годы» (с изменениями от 30 июня 2014 г. №549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. №952, 31 декабря 2014 г. №1198, 3 апреля 2015 г. №242, 9 июня 2015 г. №374, 22 октября 2015 г. №597, 4 февраля 2016 г. №51, 31 марта 2016 г. №184, 20 июня 2016 г. №305, 31 августа 2016 г. №407, 29 декабря 2016 г. №639, 15 марта 2017 г. №368, 26 июля 2017 г. №839, 7 декабря 2017 г. №1330, 14 марта 2018 г. №172, 20 июля 2018 г. №505, 31 августа 2018 г. №617, 29 декабря 2018 г. №883, 21 февраля 2019 г. №114).

2.23. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 30 августа 2019 г. №649 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2021 годы» (с изменениями от

30 июня 2014 г. №549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. №952, 31 декабря 2014 г. №1198, 3 апреля 2015 г. №242, 9 июня 2015 г. №374, 22 октября 2015 г. №597, 4 февраля 2016 г. №51, 31 марта 2016 г. №184, 20 июня 2016 г. №305, 31 августа 2016 г. №407, 29 декабря 2016 г. №639, 15 марта 2017 г. №368, 26 июля 2017 г. №839, 27 декабря 2017 г. №1330, 14 марта 2018 г. №172, 20 июля 2018 г. №505, 31 августа 2018 г. №617, 9 декабря 2018 г. №883, 21 февраля 2019 г. №114, 12 августа 2019 г. №595).

2.24. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 30 декабря 2019 г. №1008 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2022 годы» (с изменениями от 30 июня 2014 г. №549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. №952, 31 декабря 2014 г. №1198, 3 апреля 2015 г. №242, 9 июня 2015 г. №374, 22 октября 2015 г. №597, 4 февраля 2016 г. №51, 31 марта 2016 г. №184, 20 июня 2016 г. №305, 31 августа 2016 г. №407, 29 декабря 2016 г. №639, 15 марта 2017 г. №368, 26 июля 2017 г. №839, 27 декабря 2017 г. №1330, 14 марта 2018 г. №172, 20 июля 2018 г. №505, 31 августа 2018 г. №617, 29 декабря 2018 г. №883, 21 февраля 2019 г. №114, 12 августа 2019 г. №595, 30 августа 2019 г. №649).

2.25. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 28 января 2020 г. №47 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2014-2022 годы» (с изменениями от 30 июня 2014 г. №549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. №952, 31 декабря 2014 г. №1198, 3 апреля 2015 г. №242, 9 июня 2015 г. №374, 22 октября 2015 г. №597, 4 февраля 2016 г. №51, 31 марта 2016 г. №184, 20 июня 2016 г. №305, 31 августа 2016 г. №407, 29 декабря 2016 г. №639, 15 марта 2017 г. №368, 26 июля 2017 г. №839, 27 декабря 2017 г. №1330, 14 марта 2018 г. №172, 20 июля 2018 г. №505, 31 августа 2018 г. №617, 29 декабря 2018 г. №883, 21 февраля 2019 г. №114, 12 августа 2019 г. №595, 30 августа 2019 г. №649, 30 декабря 2019 г. № 1008).

2.26. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 июня 2020 г. №480 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. № 786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2016-2022 годы» (с изменениями от 30 июня 2014 г. № 549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. № 952, 31 декабря 2014 г. № 1198, 3 апреля 2015 г. № 242, 9 июня 2015 г. № 374, 22 октября 2015 г. № 597, 4 февраля 2016 г. № 51, 31 марта 2016 г. № 184, 20 июня 2016 г. № 305, 31 августа 2016 г. № 407, 29 декабря 2016 г. № 639, 15 марта 2017 г. № 368, 26 июля 2017 г. № 839, 27 декабря 2017 г. № 1330, 14 марта 2018 г. № 172, 20 июля 2018 г. № 505, 31 августа 2018 г. № 617, 29 декабря 2018 г. № 883, 21 февраля 2019 г. № 114, 12 августа 2019 г. № 595, 30 августа 2019 г. № 649, 30 декабря 2019 г. № 1008, 28 января 2020 г. № 47).

2.27. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 30 октября 2020 г. №913 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. № 786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2016-2022 годы» (с изменениями от 30 июня 2014 г. № 549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. № 952, 31 декабря 2014 г. № 1198, 3 апреля 2015 г. № 242, 9 июня 2015 г. № 374, 22 октября 2015 г. № 597, 4 февраля 2016 г. № 51, 31 марта 2016 г. № 184, 20 июня 2016 г. № 305, 31 августа 2016 г. № 407, 29 декабря 2016 г. № 639, 15 марта 2017 г. № 368, 26 июля 2017 г. № 839, 27 декабря 2017 г. № 1330, 14 марта 2018 г. № 172, 20 июля 2018 г. № 505, 31 августа 2018 г. № 617, 29 декабря 2018 г. № 883, 21 февраля 2019 г. №114, 12 августа 2019 г. № 595, 30 августа 2019 г. № 649, 30 декабря 2019 г. № 1008, 28 января 2020 г. № 47, 25 июня 2020 г. №480).

2.28. Постановление администрации Хорольского муниципального района от 29 декабря 2020 г. №1073 «О внесении изменений в постановление администрации Хорольского муниципального района от 25 сентября 2013 г. № 786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2016-2022 годы» (с изменениями от

30 июня 2014 г. № 549, 23 сентября 2014 г. № 827, 30 октября 2014 г. № 952, 31 декабря 2014 г. № 1198, 3 апреля 2015 г. № 242, 9 июня 2015 г. № 374, 22 октября 2015 г. № 597, 4 февраля 2016 г. № 51, 31 марта 2016 г. № 184, 20 июня 2016 г. № 305, 31 августа 2016 г. № 407, 29 декабря 2016 г. № 639, 15 марта 2017 г. № 368, 26 июля 2017 г. № 839, 27 декабря 2017 г. № 1330, 14 марта 2018 г. № 172, 20 июля 2018 г. № 505, 31 августа 2018 г. № 617, 29 декабря 2018 г. № 883, 21 февраля 2019 г. №114, 12 августа 2019 г. № 595, 30 августа 2019 г. № 649, 30 декабря 2019 г. № 1008, 28 января 2020 г. № 47, 25 июня 2020 г. №480, 30 октября 2020 г. №913).

3. Постановление вступает в силу со дня его обнародования и применяется к правоотношениям, возникшим с 1 января 2021 г.

4. Постановление обнародовать в установленном порядке и разместить на официальном сайте администрации Хорольского муниципального района (округа) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Глава Хорольского
муниципального округа

А.А. Губайдуллин

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации
Хорольского муниципального района
от 30 декабря 2020 г. № 1086

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Развитие образования Хорольского муниципального округа» на 2021-2023 годы

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Развитие образования Хорольского
муниципального округа» на 2021-2023 годы

Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа «Развитие образования Хорольского муниципального округа» на 2021-2023 годы (далее – Программа).
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление народного образования администрации Хорольского муниципального района (округа).
Соисполнители муниципальной программы	Отдел учета и отчетности администрации Хорольского муниципального района (округа).
Участники муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Служба обеспечения деятельности образовательных учреждений Хорольского муниципального района (округа)» (далее - МКУ «СОД МОУ ХМР»); образовательные учреждения, подведомственные управлению народного образования.
Структура муниципальной программы	<p>Подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»; -подпрограмма «Развитие системы общего образования»; подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования»; -подпрограмма «Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей образовательных учреждений Хорольского муниципального округа»; -отдельные мероприятия.
Цели муниципальной программы	<p>- доступность образования, которая характеризуется, в том числе доступностью дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 3 лет):</p> <p>в 2020 году - до 65 процентов; в 2021 году - до 70 процентов; в 2022 году - до 100 процентов;</p>

	<p>- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, которое обеспечивается:</p> <p>увеличением доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей этого возраста:</p> <p>в 2020 году - 77 процентов;</p> <p>в 2021 году - 78 процентов;</p> <p>в 2022 году - 78,5 процента;</p> <p>в 2023 году - 80 процентов;</p> <p>численностью обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования (нарастающим итогом):</p> <p>в 2020 году - 0,0014 млн. человек; в 2021 году - 0,0016 млн. человек; в 2022 году - 0,0018 млн. человек; в 2023 году - 0,002 млн. человек; в 2024 году - 0,0022 млн. человек; в 2025 году - 0,0024 млн. человек.</p>
<p>Задачи муниципальной программы</p>	<p>√ внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;</p> <p>√ создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;</p> <p>√ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p> <p>√ внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>√ создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).</p>

<p>Целевые индикаторы показатели муниципальной программы</p>	<p>- степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг;</p> <p>- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <p>- удельный вес численности высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников в сфере образования.</p>
<p>Этапы и сроки реализации муниципальной программы</p>	<p>Программа реализуется с 2021 по 2023 годы.</p>
<p>Объем и источники финансирования муниципальной программы</p>	<p>Общий объем финансирования мероприятий Программы за счет средств бюджета Хорольского муниципального района (округа) составляет - 1 784 340 488,13 рублей, в том числе</p> <p>2021 год – 619 121 308,24 рублей;</p> <p>2022 год – 560 428 229,72рублей;</p> <p>2023 год – 605 120 950,17 рублей.</p> <p>В общем объеме финансирования:</p> <p>Прогнозная оценка краевого бюджета в виде субвенций составляет -1 055 166 441,00 рублей, в том числе:</p> <p>2021 год – 351 832 147,00 рублей;</p> <p>2022 год – 351 832 147,00рублей;</p> <p>2023 год – 351 832 147,00 рублей.</p> <p>Прогнозная оценка краевого бюджета в виде субсидий составляет -57 658 986,00 рублей, в том числе:</p> <p>2021 год – 57 658 986,00 рублей;</p> <p>2022 год – 0,00 рублей;</p> <p>2023 год – 0,00 рублей.</p> <p>Общий объем финансирования мероприятий Программы за счет средств местного бюджета составляет – 671 515 061,13 рублей, в том числе:</p> <p>2021 год – 209 630 175,24 рублей;</p> <p>2022 год – 208 596 082,72 рублей;</p> <p>2023 год – 253 288 803,17 рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы</p>	<p>В результате реализации Программы к 2023 году ожидается:</p> <p>√ доведение доли в организациях дополнительного образования новых программ по техническому конструированию и моделированию, туристско-краеведческой деятельности, программ предпрофильной подготовки и профильного обучения до 5 %;</p>

√ доведение доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен, как по основным предметам, так и по предметам по выбору (процентов), в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций до 91,0%;

√ Поддержание достигнутого уровня (100%) доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 3 - х лет до 100%;

√ доведение доли детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления от общего количества детей школьного возраста до 85,7%;

√ доведение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста до 100%;

√ доведение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций Хорольского муниципального округа до 27%;

√ доведение доли образовательных организаций, подключенных к системе радиомониторинга, до 100%;

√ доведение доли одаренных детей и талантливой молодежи от общего количества выявленных, получающих необходимую комплексную поддержку и развитие в образовательных организациях общего образования до 100%;

√ доведение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50%;

√ доведение степени удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг до 95%;

√ доведение в образовательных учреждениях Хорольского муниципального района (округа), в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей до 1,18%;

√ доведение удельного веса численности высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников в районе (округе) в сфере образования до 95%;

	<p>√ доведение удельного веса численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования до 100%;</p> <p>√ доведение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций до 98 %;</p> <p>√ доступность дошкольного образования 100%;</p> <p>√ увеличением охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования до 80%.</p>
--	---

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная сеть учреждений образования обеспечивает его доступность, бесплатность, качество образования и воспитания на всех его уровнях. Образовательные учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации.

В отрасли реализуются требования Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивается поэтапное введение новых федеральных государственных образовательных стандартов: дошкольного, начального общего и основного общего образования; начального общего образования обучающихся с ОВЗ; обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Сеть образовательных учреждений Хорольского муниципального района (округа), их количество и видовое разнообразие позволяет в полном объеме реализовывать требования Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивать соответствие качества обучения в соответствии с экономическими и социальными требованиями, адаптацию выпускников школ к новым социально - экономическим условиям, повышение их конкурентоспособности и в целом модернизацию системы образования в Хорольском муниципальном районе (округе).

Дошкольный уровень образования обеспечивают 8 муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 8 населенных пунктах и 9 общеобразовательных учреждений в 8 населенных пунктах.

Школьный уровень образования обеспечивается 11 муниципальными общеобразовательными учреждениями, расположенными в 9 населенных пунктах.

Муниципальные учреждения дополнительного образования расположены в двух населенных пунктах района и обеспечивают дополнительное образование детей следующих направлений: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое.

Методическое сопровождение образовательной деятельности осуществляет муниципальное казенное учреждение «Служба обеспечения деятельности образовательных учреждений Хорольского муниципального района (округа)» (далее - МКУ «СОД МОУ ХМР»).

Дошкольный уровень образования

Приоритетными направлениями деятельности в сфере дошкольного образования являются:

- сохранение, обеспечение стабильности функционирования и развития сети образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования;

- выполнение требований Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения государственных гарантий получения общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Хорольского муниципального района (округа);

— обеспечение организации, управления и методического сопровождения качества дошкольного образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, создания в дошкольных образовательных учреждениях необходимых условий для обеспечения качественного образования за счет организации многоуровневой предметно - развивающей среды, новых подходов к содержанию и методическому сопровождению дошкольного образования, оказанию дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

— обеспечение доступности инклюзивного образования для детей дошкольного возраста с ОВЗ через выполнение дошкольными образовательными учреждениями мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов и определения индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ;

— организация системы непрерывного образования педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений.

В количественном отношении сеть дошкольных учреждений составляет более трети всех образовательных учреждений района. Она представлена 8 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями (4 - в с.Хороль, 3 - в пгт.Ярославский, 1 - в с.Сиваковка). Четыре муниципальных учреждения имеют 6 территориально - обособленных групп полного дня для детей дошкольного возраста в селах муниципального района (с.Новодевица, с.Поповка, с.Благодатное, с.Вознесенка, с.Лучки, микрорайон авиагородка с.Хороль).

Во всех функционирующих дошкольных образовательных организациях представлен широкий спектр образовательных услуг по приоритетному направлению реализации образовательной программы, ежегодно приобретается учебное и игровое оборудование, средства обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) дошкольного образования.

Численность детей, получивших услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Хорольского муниципального района (округа), увеличилась с 1030 в 2018 году до 1106 в 2020 году.

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций Хорольского муниципального района (округа) составляет 100%

Степень удовлетворенности населения Хорольского муниципального района (округа) качеством и доступностью предоставления образовательных услуг составляет до 92,63%.

Полностью закрыта очередность по детям от 3 до 7 лет.

Остается актуальной проблема с обеспеченностью местами детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Для решения данной проблемы намечено строительство детского сада на 60 мест

Школьный уровень образования

Школьный уровень образования обеспечивается 11 муниципальными общеобразовательными учреждениями (в том числе 4 малокомплектные школы), расположенными в 9 населенных пунктах.

Численность детей, получивших услугу по предоставлению общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального Хорольского района (округа) уменьшилась с 3016 человек в 2018 году до 3005 человек (в том числе -266 человек в малокомплектных школах) в 2020 году. За период с 2011 года поэтапно введены ФГОСы общего образования и в 2020 для учащихся 10-х классов учебный план составлялся в соответствии с ФГОС среднего общего образования..

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен, как по основным предметам, так и по предметам по выбору (процентов), в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций Хорольского муниципального района (округа) составляет 90%.

В МБОУ средняя школа пгт.Ярославский 71 учащийся занимаются во вторую смену, что составляет 2,36% от в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

В Хорольском муниципальном районе (округе) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 97,64%;

Система общего образования Хорольского муниципального района (округа) обеспечивает возможность получения образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. В 2019-2020 учебном году обучение на дому (по медицинским показаниям) организовано для 54 учащихся (в 2018-2019 году – 45 учащихся, в 2017-18 году-43 учащихся). В 4 общеобразовательных учреждениях организовано 9 классов для обучения по адаптированным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучаются 103 ребенка (в 2018-2019 году 86 человек, в 2017-18 году-89 человек). Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности таких детей составляет 100%.

Доля образовательных организаций, подключенных к системе радиомониторинга составляет 100%.

Численность обучающихся Хорольского муниципального района (округа), отдохнувших в каникулярное время увеличилась с 2996 человек в 2017 году до 3382 человек в 2019 году.

Приоритетными задачами в ближайшие 3 года являются:

- доведение доли детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления от общего количества детей школьного возраста до 85,7%;
- доведение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50%;
- степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг до 95%;
- доведение удельного веса численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования до 100%;
- доведение в образовательных учреждениях Хорольского муниципального района (округа), в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей до 70%.

В образовательных учреждениях Хорольского муниципального округа работают 343 педагога: 222 в общеобразовательных учреждениях, 99 в дошкольных учреждениях и 22 в учреждениях дополнительного образования. Укомплектованность муниципальных образовательных учреждений педагогическими кадрами, с учетом работы по совместительству, составляет 100%. Работа с кадровым ресурсом отрасли образования в Хорольском муниципальном округе направлена на привлечение в сферу образования нового поколения педагогов, на совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогов города.

Педагогический стаж от года до 5 лет имеют 46 педагогов (13% от общего числа педагогов округа), у троих стаж менее года. По сравнению с прошлым годом количество молодых специалистов увеличилось на 5 человек.

Численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам увеличилась с 136 человек в 2018 году до 253 человек в 2019 году. В течение каждого учебного года от 60% до 70% педагогов повышают квалификацию на курсах, семинарах, конференциях.

Имущественный комплекс муниципальных школ представлен 13 зданиями. Все здания образовательных учреждений построены в период 1950 - 1990 годов, в связи с чем, 32% из них имеют износ более 70%. Ежегодно в общеобразовательных учреждениях выполняются текущий ремонт, благоустройство территории, в 2019-2020 уч. году проводились мероприятия по 100% оснащению, переоснащению учебниками, учебными пособиями, оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Однако серьезной проблемой остается изношенность в инженерных системах и технологическом оборудовании.

Дополнительное образование

В Хорольском муниципальном округе 2 учреждения дополнительного образования осуществляют деятельность по различным направлениям: спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, техническому, гражданско-патриотическому.

В 11 общеобразовательных учреждениях работает 71 кружок и секция, в которых занимаются 1716 человек (57%).

Численность детей, получающих услуги в учреждениях дополнительного образования в Хорольском муниципальном округе увеличилась с 1364 в 2018 году до 1439 в 2020 году. В ДООЦ «Отечество» созданы условия для получения дополнительного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также на базе ДООЦ «Отечество» организованы 4 отряда «Юнармии», общей численностью 54 человека.

В помещениях дополнительного образования также актуальны проблемы, связанные с изношенностью инженерных систем и оборудования, недостаточной оснащенностью материальной базы. Кроме того, существует спрос на оказание услуг дополнительного образования технической направленности, в том числе услуг «Робототехника» на территории Хорольского муниципального округа. Однако существующая материально-техническая база не позволяет значительно увеличить объем предоставления услуг указанных направлений.

в организациях дополнительного образования доли новых программ по техническому конструированию и моделированию, туристско-краеведческой деятельности, программ предпрофильной подготовки и профильного обучения до 5%.

Молодежная политика

В Хорольском муниципальном округе численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет составляет 4478 человек.

Основными причинами оттока молодежи являются: отсутствие подходящей работы, неудовлетворенность материальным положением, отсутствие собственного жилья и ограниченные возможности получения профессии. Готовность остаться жить и работать в Хорольском муниципальном округе молодежь связывает с удовлетворением следующих потребностей: обеспечение достойной заработной платой, обеспечение собственным жильем, решение вопросов занятости, развитие социальной системы округа, развитие системы досуга.

С целью обеспечения занятости молодежи в период с 2017 года по 2020 год были проведены культурно-массовые, спортивные мероприятия, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, развитие гражданственности и патриотизма, организованы творческие и интеллектуальные молодежные конкурсы, фестивали, мероприятия по различным направлениям творчества, с активным привлечением подростков и молодежи «группы риска».

Анализ состояния муниципальной системы образования Хорольского муниципального округа позволяет выделить наиболее острые проблемы ее развития:

- не обеспечена доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3-х лет;
- не обеспечен односменный режим работы в общеобразовательном учреждении Хорольского муниципального округа;
- существует потребность в обеспечении и совершенствовании безопасной и здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях;
- существует дефицит молодых специалистов и квалифицированных педагогических кадров;
- необходимо дальнейшее развитие и обновление профессиональных компетенций работников образования.

Для решения указанных проблем необходимо использование программно-целевого метода. Программно-целевой метод позволит более эффективно использовать финансовые ресурсы, обеспечит комплексное решение проблем в долгосрочной перспективе, а также взаимосвязь между проводимыми мероприятиями и результатами их выполнения. В то же время использование этого метода при решении проблем связано с определенными рисками, наиболее значимыми из которых являются финансово-экономические риски.

Основными мерами управления рисками с целью их минимизации являются следующие:

- мониторинг реализации муниципальной программы;
- открытость и подотчетность процесса реализации муниципальной программы;
- определение приоритетов для первоочередного финансирования;
- экспертно-аналитическое и информационное сопровождение процесса реализации программы.

Выполнение запланированных мероприятий муниципальной программы создаст к 2023 году условия для устойчивого функционирования развития системы образования и обеспечит получение положительного результата для всех участников образовательных отношений.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями развития образования являются:

- доступность образования, которая характеризуется, в том числе доступностью дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 3 лет): в 2020 году - до 65 процентов; в 2021 году - до 100 процентов; в 2022 году - до 100 процентов; в 2023 году - до 100 процентов;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, которое обеспечивается:

- увеличением доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей этого возраста:

в 2020 году - 77 процентов;

в 2021 году - 78 процентов;

в 2022 году - 78,5 процента;

в 2023 году - 80 процентов;

- численностью обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования (нарастающим итогом): в 2020 году - 0,0014 млн. человек; в 2021 году - 0,0016 млн. человек; в 2022 году - 0,0018 млн. человек; в 2023 году - 0,002 млн. человек; в 2024 году - 0,0022 млн. человек; в 2025 году - 0,0024 млн. человек.

Задачи Программы:

√ внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

√ создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

√ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Развитие и поддержка инициатив детей образовательных учреждений района, направленных на вовлечение детей в социально-культурную, научно-исследовательскую, спортивную деятельность.

√ модернизация дополнительного образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; формирование системы конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального самоопределения;

√ внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

√ создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).√

III. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется с 2021-2023 годы, в один этап.

IV. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ключевым финансовым механизмом регулирования Программы является финансирование муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования. Результаты применения данного механизма оцениваются индикаторами и показателями, указанными в приложении № 1 к Программе.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗУЕМЫХ В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ ПОДПРОГРАММ И ОТДЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В Программе предусмотрена реализация четырех подпрограмм: «Развитие системы дошкольного образования» (приложение №2 к Программе), «Развитие системы общего образования» (приложение №3 к Программе), «Развитие системы дополнительного образования» (приложение №4 к Программе) и «Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей образовательных учреждений Хорольского муниципального округа» (приложение №5 к Программе) и отдельных мероприятий.

В рамках отдельных мероприятий муниципальное казенное учреждение «Служба обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений Хорольского муниципального района (округа)» реализуется следующее:

Задача 1. Участие в организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам.

Задача 2. Участие в организации предоставления дополнительного образования детей, общедоступного бесплатного дошкольного образования и отдыха детей в каникулярное время.

Задача 3. Осуществление отдельных бюджетных полномочий главного распорядителя бюджетных средств. Компетенция и порядок осуществления Учреждением отдельных бюджетных полномочий главного распорядителя бюджетных средств в отношении получателей бюджетных средств-муниципальных образовательных учреждений Хорольского муниципального района (округа), устанавливается муниципальным правовым актом администрации Хорольского муниципального района (округа).

Задача 4. Участвует в формировании бюджета Хорольского муниципального округа в части планирования расходов на образование.

Рассматривает и согласовывает сметы расходов образовательных учреждений Хорольского муниципального округа.

Объем и источники финансирования мероприятий
Общий объем финансирования на мероприятия, реализуемые службой составит – 50 574 059,84 рублей, в том числе:

2021 год – 17 138 200,00 рублей;

2022 год – 14 757 300,00 рублей;

2023 год - 19 008 559,84 рублей.

Объем финансирования из средств краевого бюджета (субвенций) на мероприятия, реализуемые службой составит – 990 000,00 рублей, в том числе:

2021 год – 330 000,00 рублей;

2022 год – 330 000,00 рублей;

2023 год - 330 000,00 рублей.

VI. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Сведения о показателях (индикаторах) Программы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам ее реализации представлены в приложении №1 к Программе.

Индикаторы частично представлены среди показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления. Они могут оцениваться ежегодно на основе данных формы федерального статистического наблюдения. В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие показатели:

- степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг;
- доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;
- удельный вес численности высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников в сфере образования.

VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Информация по ресурсному обеспечению реализации Программы за счет средств краевого и местного бюджетов с расшифровкой по подпрограммам, а также по годам реализации Программы представлена в приложении № 6 к Программе.

Объем финансирования Программы составляет - 1 784 340 488,13 рублей.

Расходы на реализацию Программы предусматриваются за счет средств краевого бюджета, бюджета муниципального образования и внебюджетных источников.

Общий объем финансирования мероприятий Программы за счет средств местного бюджета составляет 1 784 340 488,13 рублей, в том числе

2021 год – 619 121 308,24 рублей;

2022 год – 560 428 229,72 рублей;

2023 год – 605 120 950,17 рублей.

В общем объеме финансирования:

Прогнозная оценка краевого бюджета в виде субвенций составляет - 1 055 166 441,00 рублей, в том числе:

2021 год – 351 832 147,00 рублей;

2022 год – 351 832 147,00 рублей;

2023 год – 351 832 147,00 рублей.

Прогнозная оценка краевого бюджета в виде субсидий составляет -57 658 986,00 рублей, в том числе:

2021 год – 57 658 986,00 рублей;

2022 год – 0,00 рублей;

2023 год – 0,00 рублей.

Общий объем финансирования мероприятий Программы за счет средств местного бюджета составляет – 671 515 061,13 рублей, в том числе:

2021 год – 209 630 175,24 рублей;

2022 год – 208 596 082,72 рублей;

2023 год – 253 288 803,17 рублей.

Привлечение внебюджетных источников осуществляется соисполнителями муниципальной Программы.

Мероприятия Программы в установленном порядке могут уточняться, а объемы финансирования корректироваться с учетом утвержденных расходов краевого бюджета и бюджета муниципального округа.

VIII. МЕТОДИКА И СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1 Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется на основе методики оценки ее эффективности.

Обязательным условием оценки эффективности реализации муниципальной программы является выполнение запланированных промежуточных показателей и индикаторов муниципальной программы в установленные сроки.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы и входящих в нее подпрограмм проводится на основе оценок по трем критериям:

- степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы);
- степени соответствия запланированному уровню затрат;
- степени реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы).

В качестве целевых индикаторов оценки эффективности реализации муниципальной программы используются показатели, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и постановлением Губернатора Приморского края от 16 апреля 2013 г. № 51-пг «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Приморского края».

8.2. В дополнение к показателям, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и постановлением Губернатора Приморского края от 16 апреля 2013 г. №51-пг «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Приморского края» могут быть использованы иные показатели, характеризующие результат от выполнения мероприятий муниципальной программы.

8.3. По результатам оценки эффективности реализации муниципальной программы могут быть сделаны следующие выводы:

эффективность снизилась по сравнению с плановыми значениями целевых индикаторов;

эффективность находится на уровне плановых значений целевых индикаторов;

эффективность повысилась по сравнению с плановыми значениями целевых индикаторов.

Дополнительно эффективность реализации муниципальной программы за отчетный финансовый год сравнивается с уровнем эффективности прошлого года.

8.4. Снижение или повышение эффективности муниципальной программы по сравнению с плановыми значениями целевых индикаторов является основанием для уменьшения или увеличения в установленном порядке объема средств бюджета муниципального района, выделяемых в очередном финансовом году на ее реализацию. Снижение эффективности муниципальной программы может являться основанием для принятия администрацией Хорольского муниципального района решения о сокращении с очередного финансового года бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы, приостановлении или о досрочном прекращении ее реализации.

8.5. Сведения об оценке целевых индикаторов и эффективности муниципальной программы за отчетный финансовый год, динамика целевых значений индикаторов муниципальной программы предоставляются ответственными исполнителями по формулам №№ 1, 2, 3, 4 настоящего Порядка. Динамика фактически достигнутых значений целевых индикаторов приводится, начиная с первого года реализации Программы и по каждому последующему году, включая отчетный год.

Оценка эффективности реализации целевых индикаторов муниципальной программы производится путем сравнения фактически достигнутых значений целевых индикаторов с установленными программой значениями.

8.6. Оценка эффективности реализации отдельного целевого индикатора муниципальной программы определяется на основе расчета коэффициента эффективности отдельного целевого индикатора:

Формула № 1

$$K_{ti} = \frac{T_{if}}{T_{in}},$$

где:

K_{ti} - коэффициент эффективности хода реализации i -го целевого индикатора муниципальной программы;

T_{if} - фактическое значение i -го целевого индикатора, достигнутое в ходе реализации муниципальной программы;

T_{in} - нормативное значение i -го целевого индикатора, утвержденное муниципальной программой;

$i = [1...m]$ - порядковый номер целевого индикатора из количества индикаторов муниципальной программы m .

8.7. При оценке эффективности целевых индикаторов по показателям, характеризующим снижение негативных социально-экономических явлений, таких, как: смертность населения, заболеваемость населения, количество зарегистрированных преступлений и других, - применяют коэффициент эффективности, рассчитанный по форме:

Формула № 2

$$K_{ti} = \frac{T_{in}}{T_{if}}$$

8.8. Оценка эффективности достижения отдельного целевого индикатора муниципальной программы определяется как:

Формула № 3

$$E = \frac{K}{t_i} \times 100\%,$$

где:

E - эффективность хода реализации соответствующего целевого индикатора муниципальной программы (процентов);

K - коэффициент эффективности хода реализации соответствующего целевого индикатора муниципальной программы.

8.9. Оценка эффективности реализации муниципальной программы в целом определяется на основе расчетов итоговой сводной оценки по следующей форме:

Формула № 4

$$E = \frac{\sum_{i=1}^m K_{ti}}{m} \times 100\%,$$

где:

E - эффективность реализации муниципальной программы (процентов);

SUM - обозначение математического суммирования;

K_{ti} - коэффициенты эффективности хода реализации индикаторов муниципальной программы;

m - количество индикаторов муниципальной программы.

8.10. По результатам оценки эффективности реализации Программы отдел экономики, предпринимательства и потребительского рынка администрации Хорольского муниципального округа готовит заключение об эффективности реализации Программы и предоставляет его вместе со сводным докладом о ходе реализации программ за отчетный год главе Хорольского муниципального округа - главе администрации Хорольского муниципального округа.

Приложение № 1

к муниципальной программе
«Развитие образования Хорольского муниципального
округа» на 2020-2023 годы, утвержденной
постановлением администрации
Хорольского муниципального района
от 30 декабря 2020 г. № 1086

СВЕДЕНИЯ о показателях (индикаторах) муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального округа» на 2021-2023 годы

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Значения показателей						2027
			2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.	Степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг	%	81,3	81,3	81,4	81,7	82,3	82,6	83,2
1.2.	Количество выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен	чел.	0	0	0				
1.3.	Численность высококвалифицированных педагогических работников в регионе в сфере образования и науки	чел.	124	125	126	127	128	129	130

2.Подпрограмма №1 «Развитие системы дошкольного образования»									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.1.	Доля детей в возрасте от 3-х до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3-х до 7 лет (среднее значение по Приморскому краю)	%	95	96	97	98	99	99	100
2.2.	Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых были проведены капитальный ремонт зданий и (или) благоустройство территорий	ед.	1	1	-	-	-	-	-
2.3.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в Приморском крае	ед.							
2.4.	Удельный вес численности детей, проживающих в Приморском крае, в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	%	0,9	0,9	0,9	0,9			

2.5.	Охват детей в возрасте до трех лет, проживающих в Приморском крае, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр, и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет	%	16,95	18,5	19,0				
2.6.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет	%	80	85	90				
2.7.	Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	80	85	90				
2.8.	Количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	ед.	2	3	4	5	6	7	8
3. Подпрограмма № 2 «Развитие системы общего образования»									
3.1.	Количество одаренных детей и талантливой молодежи, получающих необходимую комплексную поддержку и развитие в образовательных организациях общего образования	чел.	1280	1290	1300	1300	-	-	-
	доля детей и молодежи, которым доступно образование в соответствии с современными стандартами от общего количества детей и молодежи;	%	89	89	90	90			
	доля выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) как по основным предметам, так и по предметам по выбору (процентов);	%	90	91	92				

доля учащихся 6-11 классов, являющихся призерами и победителями муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, других олимпиадах и конкурсах, имеющих статус Всероссийских и международных (процентов);	%	20	20	20				
доля обучающихся общеобразовательных учреждений, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный учебный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;	%	15	15	20				
доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных доставкой к месту учебы школьным автобусом, от общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе (процентов);	%	100	100	100				
доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, в общем количестве общеобразовательных учреждений (процентов);	%	100	100	100				
доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процентов);	%	100	100	100				
оснащенность школьных столовых (пищеблоков) современным технологическим оборудованием (процентов);	%	85	85	85				
доля учащихся, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях.	%	86	86	87				

3.2.	Количество общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.	ед.	11	11	11				
3.4.	Количество учреждений, в которых проведены мероприятия по обеспечению требований пожарной безопасности.	ед.	11	11	11				
	Количество учреждений, в которых установлены системы видеонаблюдения и ограждения.	ед.	11	11	11				
	Число пунктов приема ЕГЭ, обеспеченных онлайн видеонаблюдением.	ед.	1	1	1				
	Количество одаренных детей, принявших участие в сменах всероссийских детских образовательных центров.	чел.	37	38	38	-	-	-	-
	Количество муниципальных организаций, в которых были проведены капитальный ремонт и (или) благоустройство территорий в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации.	ед.	2	-	-	-	-	-	-
	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых были проведены капитальные ремонты зданий.	ед.	-	-	-	-	-	-	-
	Количество компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.	ед.	2	2	-	-	-	-	-
	Количество педагогических работников государственных и муниципальных организаций, получающих выплаты за классное руководство.	чел.							

Количество общеобразовательных организаций, в которых проведено строительство, реконструкция спортивных залов за счет средств краевого бюджета	ед.	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество организаций, в которых построены открытые плоскостные спортивные сооружения за счет средств краевого бюджета.	ед.	-	-	-	-	-	-	-	-

4. Подпрограмма № 3 «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»

4.1.	Доля детей, охваченных различными формами отдыха от общего количества детей школьного возраста.	%.	75	80	85	85,7	85,7	85,7	85,7
4.2.	Количество детей и подростков, охваченных льготой из краевого бюджета по оплате стоимости путевки в организации отдыха.	чел.	10	12	13	14	14	14	14
4.3.	Доля детей, оздоровленных во всех типах оздоровительных организаций, получивших выраженный оздоровительный эффект, в том числе:	%	93,05	93,05	93,05	93,5	93,5	93,5	93,5
	в пришкольных лагерях		93,5	93,5	93,5	93,5	93,5	93,5	93,5
4.4.	Количество предоставленных услуг в сфере поддержки и развития молодежных инициатив, добровольческого движения на территории Хорольского муниципального округа.	ед.	2	2	2	2	2	2	2
4.5.	Доля детей в организациях дополнительного образования, занимающихся по новым программам по техническому конструированию и моделированию, туристско-краеведческой деятельности.	%				4	4	4	5
			3	3	4				

4.6.	Доля учащихся 9-11 классов, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников; других олимпиадах и конкурсах, имеющих статус Всероссийских и международных.	%	12	13	14	14	15	16	17
4.7.	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	%	77	78	78,5	80	80	80	80
4.8.	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	чел.	65	66	66	67	67	67	70
4.9.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития (нарастающим итогом).	Чел.	51	60	60	60	-	-	-
4.10	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.	Млн.чел	0,002	0,0024	0,0026	0,0026	-	-	-
4.11	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее».	Тыс.чел	0,09	0,1	0,12	0,16	0,16	0,16	0,16

4.12	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства и Чемпионатах «WorldSkills».	чел.	1	1	1	1	1	1	1
4.13	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно научного и гуманитарного профилей.	Чел.	150	150	160	160	-	-	-
5. Подпрограмма №4 «Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей образовательных учреждений Хорольского муниципального округа»									
5.1.	Количество одаренных детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей.	Чел.	1280	1290	1300	1300	1300	1300	1300
5.2.	Количество одаренных детей и талантливой молодежи, получающих необходимую комплексную поддержку и развитие в образовательных организациях (общего и дополнительного образования) Хорольского муниципального округа	чел.	38	39	40	40	40	40	40
5.3.	Доля одаренных детей школьного возраста, занявших призовые места на краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, в общей численности детей школьного возраста принимавших участие в данных конкурсах.	%	60	62	64	64	64	64	64
5.4.	Количество одаренных детей Хорольского муниципального округа, принявших участие в сменах всероссийских детских образовательных центров.	Чел.	37	38	38	38	38	38	38
5.5.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Хорольском муниципальном округе.	%	36	38	40	40	40	40	40

Приложение № 2

к муниципальной программе
«Развитие образования Хорольского
муниципального района» на 2020-2027 годы,
утвержденной постановлением
администрации Хорольского муниципального
района от 30 декабря 2020 г. № 1086

ПОДПРОГРАММА
«Развитие системы дошкольного образования»
муниципальной программы
«Развитие образования Хорольского муниципального округа»
на 2020-2027 годы»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование подпрограммы	«Развитие системы дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального округа» на 2020-2023 годы (далее – Подпрограмма).
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление народного образования администрации Хорольского муниципального района (округа).
Соисполнители подпрограммы	Отдел учета и отчетности администрации Хорольского муниципального района (округа).
Участники подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Служба обеспечения деятельности образовательных учреждений Хорольского муниципального района (округа)» (далее - МКУ «СОД МОУ ХМР»); образовательные учреждения, подведомственные управлению народного образования.
Цели подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Хорольского муниципального округа в получении качественного и общедоступного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития образования.
Задачи подпрограммы	-расширение сети образовательных и иных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и создание в них дополнительных мест; -улучшение условий содержания детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; -создание детям дошкольного возраста условий равного старта для обучения в общеобразовательных учреждениях; -улучшение обеспечения системы дошкольного образования педагогическими кадрами.

Показатели подпрограммы	<p>доля детей в возрасте от 3-х до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно- правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3-х до 7 лет (среднее значение по Приморскому краю);</p> <p>количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых были проведены капитальный ремонт зданий и (или) благоустройство территорий;</p> <p>количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется с 2020 по 2023 годы.
Объем и источники финансирования подпрограммы	<p>Общий объем финансирования на реализацию Подпрограммы составит – 545 760 030,49 рублей, в том числе:</p> <p>2021 год -215 422 361,26 рублей;</p> <p>2022 год – 160 292 619,23 рублей;</p> <p>2023 год – 170045050,00 рублей.</p> <p>В общем объеме финансирования:</p> <p>Прогнозная оценка краевого бюджета в виде субвенций составляет – 314 751 000,00 рублей, в том числе:</p> <p>2021 год – 104 917 000,00 рублей;</p> <p>2022 год – 104 917 000,00 рублей;</p> <p>2023 год – 104 917 000,00 рублей.</p> <p>Прогнозная оценка краевого бюджета в виде субсидий составляет -57 658 986,00 рублей, в том числе:</p> <p>2021 год -57 658 986,00 рублей;</p> <p>2022 год - 0,00 рублей;</p> <p>2023 год - 0,00 рублей.</p> <p>Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств местного бюджета составляет – 173 350 044,49 рублей, в том числе:</p> <p>2021 год – 52 848 765,26 рублей;</p> <p>2022 год - 55 375 619,23 рублей;</p> <p>2023 год – 65 128 050,00 рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение охвата детей в возрасте от 1,5 до 3 лет различными формами дошкольного образования до 75%;</p> <p>доля образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с установленными правилами и нормативами до 80%.</p>

I. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Система дошкольного образования Хорольского муниципального округа представлена 8 учреждениями (4- в с.Хороль, 3 - в пгт Ярославский, 1 - в с.Сиваковка), из которых 5 учреждений – это детские сады общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития (62,5%), 3 учреждения- центры развития ребёнка (37,5 %). Четыре муниципальных дошкольных образовательных учреждения (№5 с.Хороль, №9, 26 пгт.Ярославский, №23 с.Сиваковка) имеют в своей структуре 7 территориально обособленных групп полного дня для детей дошкольного возраста, которые расположены в селах муниципального района (с.Новодевица, с.Поповка, с.Благодатное с.Вознесенка, пгт Ярославский (микрорайон экспедиции), с.Лучки, с.Хороль). В количественном отношении сеть дошкольных учреждений составляет более трети всех образовательных учреждений района.

Плановое количество мест для детей дошкольного возраста за последние четыре года увеличилось на 190 мест за счет внутренних резервов муниципальной системы образования и открытия дополнительных групп в функционирующих дошкольных учреждениях. С 01 сентября 2020 года на базе 7 общеобразовательных учреждений открыты группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет, не посещающих ДОУ, по программе «Школа будущего первоклассника» на 70 мест. Расширение сети позволило обеспечить доступность дошкольного образования для жителей с.Хороль и близлежащих сел. Охват детей услугами дошкольного образования составляет 1068 человек. В районе 63,0% детей в возрасте от 1,5 до 7 лет охвачены услугами дошкольного образования, а в возрасте от 5 до 7 лет – 73%. Наряду с этим в Хорольском муниципальном районе остается актуальной проблема общедоступности дошкольного образования из-за недостаточности мест для детей в группах раннего возраста дошкольных образовательных учреждений, отсутствие в ряде населенных пунктов района детских садов. Очередность по постановке детей на учет для оформления в ДОУ составляет 226 детей, из них в возрасте до 1,5 лет - 141 ребёнок, от 1,5 до 3 лет - 162 ребёнка. Очередность для детей в возрасте старше 3-х лет отсутствует. Поэтому, организационную работу по расширению сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и увеличению количества мест в них необходимо продолжить за счет реализации мероприятий муниципальной программы Хорольского муниципального округа и мероприятий государственной программы «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы». С этой целью до 2023 года планируется провести строительство детского сада в с.Хороль и открытие 3-х групп полного дня на 60 мест. В детских садах Хорольского муниципального района реализуются комплексные и парциальные образовательные программы, представленные в системе дошкольного образования Российской Федерации. Наибольшее распространение в практике работы педагогических коллективов получили комплексные программы

«Воспитание и обучение в детском саду», «Радуга», «Школа 2100». Доля детских садов, реализующих действующий стандарт дошкольного образования, составляет 100%.

Сеть образовательных учреждений Хорольского муниципального района, их количество по типу и виду позволяет в полном объеме реализовывать Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

II. ПРИОРИТЕТЫ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Подпрограмма разработана в целях определения приоритетных направлений развития системы дошкольного образования Хорольского муниципального района, решения задач социально- ориентированного развития Хорольского муниципального района средствами образования.

Приоритетными на период до 2023 года в развитии дошкольного образования будут являться следующие направления:

решение проблемы доступности дошкольного образования, ликвидация очереди на получение мест в ДООУ для детей от 1,5 до 3 лет через комплексное развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

осуществление реконструкции и капитального ремонта зданий муниципальных образовательных учреждений для оказания услуг в области дошкольного образования и увеличения охвата детей общедоступным бесплатным дошкольным образованием;

развитие вариативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания детей), использование базы учреждений дополнительного и общего образования для организации вариативных форм работы с дошкольниками;

укрепление материально-технической базы ДООУ для обеспечения условий пребывания воспитанников в соответствии с установленными законодательством правилами и нормативами;

обеспечение профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников.

Цели и задачи Подпрограммы

Цель Подпрограммы:

удовлетворение потребностей населения Хорольского муниципального района в получении качественного общедоступного бесплатного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития образования.

Задачи Подпрограммы:

обеспечение дополнительных мест для детей дошкольного возраста за счёт строительства и ввода в эксплуатацию детского сада на 60 мест, открытия территориально обособленных групп функционирующего дошкольного образовательного учреждения;

апробация вариативных форм организации дошкольного образования для успешной социализации детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, не

посещающих ДООУ, и обеспечение им условий равного старта для обучения в общеобразовательных учреждениях;

улучшение условий содержания детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в соответствии с требуемыми правилами и норматива;

обеспечение комплексной безопасности дошкольных образовательных учреждений;

развитие одаренностей детей дошкольного возраста в различных областях;

обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов ДООУ в системе повышения квалификации.

III. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ

Целевыми индикаторами Подпрограммы являются:

доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих услуги дошкольного образования;

доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы, в общей численности детей от 3 до 7 лет (среднее значение по району);

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (количество мест на 1000 детей);

доля дошкольных учреждений, в которых созданы безопасные условия, необходимые для обеспечения непрерывной образовательной деятельности;

доля дошкольных образовательных учреждений с инфраструктурой, отвечающей современным действующим правилам и нормативам в сфере дошкольного образования;

Сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам ее реализации представлены в разделе Приложения №1 к Программе.

IV. ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Перечень мероприятий Подпрограммы включает реализацию направлений:

развитие сети ДООУ и увеличение количества мест:

- строительство детского сада на 60 мест.

поддержка и развитие вариативных форм дошкольного образования:

- открытие дополнительных групп кратковременного пребывания для детей 5-7 лет, не посещающих ДООУ, по программе «Школа будущего первоклассника» в общеобразовательных учреждениях;

- развитие и укрепление материально-технической базы ДООУ;

- проведение переподготовки педагогических и управленческих кадров системы дошкольного образования.

V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Механизм реализации Подпрограммы основан на обеспечении достижения запланированных результатов, установленных в Подпрограмме показателей, в рамках выделяемых средств из муниципального и краевого бюджетов путём последовательного выполнения предусмотренных Подпрограммой мероприятий.

Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется посредством:

предоставления планируемых субсидий из краевого бюджета бюджету муниципального образования на строительство детского сада на 60 мест; муниципальных образовательных учреждений для оказания услуг дошкольного образования;

предоставления субсидий из краевого бюджета бюджету муниципального образования на организацию групп кратковременного пребывания детей в муниципальных образовательных учреждениях.

VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Общий объём финансирования на реализацию Подпрограммы составит – 545 760 030,49 рублей, в том числе:

2021 год -215 422 361,26 рублей;

2022 год – 160 292 619,23 рублей;

2023 год – 170045050,00 рублей.

В общем объеме финансирования:

Прогнозная оценка краевого бюджета в виде субвенций составляет – 314 751 000,00 рублей, в том числе:

2021 год – 104 917 000,00 рублей;

2022 год – 104 917 000,00 рублей;

2023 год – 104 917 000,00 рублей.

Прогнозная оценка краевого бюджета в виде субсидий составляет - 57 658 986,00 рублей, в том числе:

2021 год -57 658 986,00 рублей;

2022 год - 0,00 рублей;

2023 год - 0,00 рублей.

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств местного бюджета составляет – 173 350 044,49 рублей, в том числе:

2021 год – 52 848 765,26 рублей;

2022год - 55 375 619,23 рублей;

2023 год – 65 128 050,00 рублей

Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению при формировании районного бюджета на очередной финансовый год на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей краевого и районного бюджетов.

В ходе реализации Подпрограммы отдельные её мероприятия в установленном порядке могут уточняться, а объемы финансирования корректироваться с учетом утвержденных расходов краевого бюджета и бюджета муниципального округа.

VII. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Подпрограмма реализуется с 2021 по 2023 годы.

Приложение № 3

к муниципальной программе
«Развитие образования Хорольского
муниципального округа»
на 2021-2023 годы, утвержденной
постановлением администрации
Хорольского муниципального района
от 30 декабря 2020 г. № 1086

ПОДПРОГРАММА
«Развитие системы общего образования»
муниципальной программы «Развитие образования Хорольского
муниципального округа» на 2021-2023 годы

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование подпрограммы	«Развитие системы общего образования» муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального округа» на 2021-2023 годы (далее – Подпрограмма).
Ответственный исполнитель подпрограммы	управление народного образования администрации Хорольского муниципального района (округа).
Соисполнители подпрограммы	Отдел учета и отчетности администрации Хорольского муниципального района (округа).
Участники подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Служба обеспечения деятельности образовательных учреждений Хорольского муниципального района (округа)» (далее - МКУ «СОД МОУ ХМР»); образовательные учреждения, подведомственные управлению народного образования.
Цель подпрограммы	Обеспечение потребностей населения в получении доступного и качественного общего образования для детей и молодежи.
Задачи подпрограммы	достижение качества образования, соответствующего современным стандартам; модернизация общего образования как института социального развития; создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи; повышение доступности качественного общего образования.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля детей и молодежи, которым доступно образование в соответствии с современными стандартами от общего количества детей и молодежи; доля выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) как по основным

предметам, так и по предметам по выбору (процентов);

доля учащихся 6-11 классов, являющихся призерами и победителями муниципального, регионального этапах Всероссийской олимпиады школьников, других олимпиадах и конкурсах, имеющих статус Всероссийских и международных (процентов);

доля обучающихся общеобразовательных учреждений, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный учебный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных доставкой к месту учебы школьным автобусом, от общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе (процентов);

доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, в общем количестве общеобразовательных учреждений (процентов);

доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процентов);

оснащенность школьных столовых (пищеблоков) современным технологическим оборудованием (процентов);

доля учащихся, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется с 2021 по 2023 годы, в один этап
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Общий объём финансирования на реализацию Подпрограммы составит – 1 064 926 832,80 рублей, в том числе:</p> <p style="padding-left: 40px;">2021 год -347 038 646,98 рублей;</p> <p style="padding-left: 40px;">2022 год – 347 264 710,49 рублей;</p> <p style="padding-left: 40px;">2023 год – 370 623 475,33 рублей.</p> <p>В общем объеме финансирования:</p> <p>Прогнозная оценка краевого бюджета в виде субвенций составляет – 739 755 441,00 рублей, в том числе:</p> <p style="padding-left: 40px;">2021 год – 246 585 147,00 рублей;</p> <p style="padding-left: 40px;">2022 год – 246 585 147,00 рублей;</p> <p style="padding-left: 40px;">2023 год – 246 585 147,00 рублей.</p> <p>Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств местного бюджета составляет – 325 171 391,80 рублей, в том числе:</p> <p style="padding-left: 40px;">2021 год – 100 453 499,98 рублей;</p>

2022 год – 100 679 563,49 рублей;
2023 год – 124 038 328,33 рублей.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы достижение обучающимися образовательных результатов по результатам успешной сдачи ЕГЭ как по основным предметам, так и по предметам по выбору, необходимых для получения профессионального образования, успешной социализации и работы до 92%;

доля учащихся школьного возраста, включенных в образовательные программы профилактической направленности по снижению рисков социализации школьников, сохранению и укреплению их здоровья до 75%;

доля детей Хорольского муниципального района, охваченных новыми формами отдыха и оздоровления с учетом использования природно-экологических особенностей региона от общего количества детей школьного возраста до 80%;

охват учащихся горячим питанием до 88%;

соответствие заработной платы педагогических работников учреждений общего образования средней по экономике Приморского края, 100%.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

На территории Хорольского муниципального района функционируют 11 муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе 8 средних общеобразовательных школ, 3 основных общеобразовательных школы. Из них 91 % школ сельского типа и 9 % городского. В 186 классах-комплектах, включая 13 классов для обучающихся с умственной отсталостью, (сельских-142; городских-44) обучается 3005 человек.

В целях обеспечения доступности образования в 10 школах на 13 школьных автобусах осуществляется подвоз 336 учащихся (11,2% от общей численности) из 16 населенных пунктов.

В районе продолжается работа по формированию базовых школ: это МКОУ школа № 1 с.Хороль, МКОУ СОШ пгт.Ярославский и их структурных подразделений с целью создания условий для получения учащимися качественного образования.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. До 2010 года такие дети имели только одну возможность обучения - индивидуально, на дому. Таким образом, социальный круг общения таких детей был ограничен только родителями и учителем, приходящим на дом. С 2010-2011 учебного года начал

реализовываться проект дистанционного обучения с помощью сети Интернет детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья. Такое обучение дает детям дополнительную возможность социального общения.

В 2019-2020 учебном году обучение на дому (по медицинским показаниям) организовано для 54 учащихся (в 2018-2019 году – 45 учащихся, в 2017-18 году-43 учащихся). В школах - МБОУ школа №1 с.Хороль, МБОУ СОШ пгт. Ярославский, МКОУ школа №2 с.Хороль, МКОУ школа с.Поповка, МКОУ школа с.Сиваковка - организовано 9 специальных классов по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью, в которых обучаются 103 человека (в 2018-2019 году 86 человек, в 2017-18 году- 89 человек).

Управлением народного образования и общеобразовательными учреждениями района в системе проводится мониторинг реализации конституционных прав граждан на получение доступного и бесплатного общего образования и охвата общим образованием несовершеннолетних в возрасте до 18 лет. За последние годы количество детей, непосещающих школу, уменьшилось. Как правило, учащиеся, уклоняющиеся от получения общего образования, выходцы из одних и тех же неблагополучных семей. В связи, с чем одним из важнейших направлений в работе управления образованием, образовательных учреждений по-прежнему остается профилактика безнадзорности несовершеннолетних.

Регулярно (по итогам каждой четверти и учебного года) проводится мониторинг качества образования, анализ причин неуспеваемости учащихся, пропусков уроков, выполнения учебных программ. Систематическая деятельность в данном направлении позволила добиться положительной динамики по некоторым позициям. Количество уроков, пропущенных учащимися без уважительных причин, уменьшилось с 9% (2010 г.) до 0,1% (2020 г.). Все уроки замещаются. Обучающихся на «4» и «5» по итогам учебных годов возрастает: – 2018 – 39,7 %, 2019 – 39,9%, 2020 – 41,39%. Большой объем работы проведен по снижению количества детей, имеющих оценку «3» по предметам: таких детей становится всё меньше - с 4,86% (2010 г.) до 3,7% (2020 г.).

11 выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений Хорольского муниципального района получили медаль «За особые успехи в учении» по итогам 2019-2020 учебного года.

Ежегодно выпускники 9 классов сдают основной государственный экзамен (ОГЭ). В 2020 году связи с мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ отменена. Итоговые отметки в аттестат об основном общем образовании по всем учебным предметам выставлены на основе годовых отметок выпускника за IX класс без экзаменов.

В 2019 году увеличился средний балл по следующим предметам: незначительно по математике с 3,28 до 3,29; по истории с 3,25 до 3,50; обществознанию с 3,30 до 3,42; литературе с 4,00 до 5,00; снижение среднего балла по русскому языку с 3,72 до 3,59; незначительное снижение среднего балла по району произошло по географии, информатике, физике, химии. На прежнем уровне остался показатель по английскому языку.

В связи с мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в едином государственном экзамене участвовали только те выпускники, которым данный экзамен нужен для поступления в учебное заведение – из 142 участников ЕГЭ сдавали 106 человек.

Массовость достижения результатов по предметам (количество выпускников, набравших не менее 160 баллов по трем предметам) показывает, что уровень подготовки выпускников наиболее высокий в МБОУ СОШ пгт. Ярославский, улучшились результаты в МБОУ школа №3 с.Хороль и МБОУ школа с.Новодевица.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Развитие общего образования Хорольского муниципального района будет осуществляться через реализацию общенациональной идеологии и политики, направленной на успешную социализацию подрастающего поколения, развитие инновационной системы образования. Приоритетными на период до 2023 года в развитии общего образования детей будут являться следующие направления:

развитие инновационного содержания общего образования с целью повышения качества подготовки выпускников школ к успешной сдаче ЕГЭ путем оснащения образовательных учреждений учебно-методическими комплексами естественно-научного и технического направления с использованием современных технологий организации учебного процесса, в т.ч. информационных компьютерных технологий;

повышение доступности качественного образования для всех целевых групп обучающихся Хорольского муниципального района, в особенности одаренных детей, обучающихся малокомплектных школ через создание и развитие центра дистанционного обучения, организации подвоза учащихся в базовые школы для обучения на современном лабораторном оборудовании.

Развитие системы управления образованием через завершение процесса перехода образовательных учреждений в новый правовой статус: казенных, бюджетных, автономных; развитие системы государственно-общественного управления на уровне образовательных учреждений, расширение прав и ответственности Управляющих советов в вопросах управления развитием образовательных учреждений, расширение количества услуг, организация в средствах массовой информации, в том числе сети Интернет, по освещению

инновационных процессов в системе общего образования, направленных на обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка, усиление вклада образования в инновационное развитие России.

Результатом данного процесса должно будет стать формирование нового качества образования, включающего, наряду с учебными результатами, результаты социализации и культурного развития личности, сформированность учебной деятельности школьников.

Показателем качественного образования будет являться степень его индивидуализации. На всех ступенях образования должно будет произойти расширение возможностей для построения и реализации индивидуальных образовательных планов и программ очного и дистанционного обучения, всесторонне учитывающих мотивы, потребности, склонности и предварительное профессиональное самоопределение учащихся школ. В соответствии с приоритетами определены основные цель и задачи Подпрограммы.

Цели и задачи Подпрограммы:

Цель Подпрограммы: обеспечение потребностей населения Хорольского муниципального района в получении доступного и качественного образования всех ступеней для детей и молодежи.

Задачи Подпрограммы:

создание условий для получения современного качественного образования.

III. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Подпрограмма реализуется с 2021 по 2023 годы в один этап.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для реализации поставленной цели и задач в Подпрограмме предусмотрен комплекс мероприятий:

оснащение образовательных учреждений учебно-методическими комплексами естественнонаучного и технического направления с использованием современных технологий организации учебного процесса, в т.ч. информационных компьютерных технологий для развития инновационного содержания общего образования с целью повышения качества подготовки выпускников школ к успешной сдаче ЕГЭ;

повышение доступности качественного образования для всех целевых групп обучающихся Хорольского муниципального округа, в особенности обучающихся малокомплектных школ через создание и развитие центра дистанционного обучения;

обновление технологий воспитания и обучения, связанных с решением задач социализации учащихся, формирования основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности у детей и подростков на основе взаимодействия школы, семей обучающихся, представителей общественных и

иных организаций;

Перечень и краткое описание реализуемых в составе государственной Программы подпрограмм и отдельных мероприятий с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов приведены в приложении № 2 к Программе.

V. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Основные меры государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы приведены в приложении № 3 к Программе.

Сведения об основных мерах правового регулирования представлены в приложении № 4 к Программе.

VI. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ

Целевыми индикаторами и показателями Подпрограммы являются:

доля детей и молодежи, которым доступно образование в соответствии с современными стандартами от общего количества детей и молодежи;

степень удовлетворенности населения Хорольского муниципального района качеством предоставления образовательных услуг;

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), в общей численности обучающихся;

доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ как по основным предметам, так и по предметам по выбору;

доля одаренных детей и талантливой молодежи от общего количества выявленных, получающих необходимую комплексную поддержку и развитие в учреждениях общего образования;

доля учащихся 8-11 классов, принимающих участие в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, других олимпиадах и конкурсах, имеющих статус Всероссийских и международных;

доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных доставкой к месту учебы школьным автобусом, от общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе (процентов);

доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, в общем количестве общеобразовательных учреждений (процентов);

доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях (процентов);

оснащенность школьных столовых (пищеблоков) современным технологическим оборудованием (процентов);

доля учащихся, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам ее реализации представлены в разделе III приложения №1 к Программе.

VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Общий объем финансирования на реализацию Подпрограммы составит – 1 064 926 832,80 рублей, в том числе:

2021 год -347 038 646,98 рублей;

2022 год – 347 264 710,49 рублей;

2023 год – 370 623 475,33 рублей.

В общем объеме финансирования:

Прогнозная оценка краевого бюджета в виде субвенций составляет – 739 755 441,00 рублей, в том числе:

2021 год – 246 585 147,00 рублей;

2022 год – 246 585 147,00 рублей;

2023 год – 246 585 147,00 рублей.

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств местного бюджета составляет – 325 171 391,80 рублей, в том числе:

2021 год – 100 453 499,98 рублей;

2022 год – 100 679 563,49 рублей;

2023 год – 124 038 328,33 рублей.

В ходе реализации Подпрограммы отдельные её мероприятия в установленном порядке могут уточняться, а объемы финансирования корректироваться с учетом утвержденных расходов муниципального бюджета.

Приложение № 3

к муниципальной программе
«Развитие образования Хорольского
муниципального округа»
на 2021-2023 годы, утвержденной
постановлением администрации
Хорольского муниципального района
от 30 декабря 2020 г. № 1086

ПОДПРОГРАММА

**«Развитие системы дополнительного образования» Хорольского
муниципального округа муниципальной программы
«Развитие образования Хорольского муниципального округа»
на 2021-2023 годы**

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование подпрограммы	«Развитие системы дополнительного образования» Хорольского муниципального округа муниципальной программы «Развитие образования Хорольского муниципального округа» на 2021-2023 годы (далее – Подпрограмма).
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление народного образования администрации Хорольского муниципального района (округа).
Соисполнители подпрограммы	отдел учета и отчетности администрации Хорольского муниципального района (округа).
Участники подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Служба обеспечения деятельности образовательных учреждений Хорольского муниципального района (округа)» (далее - МКУ «СОД МОУ ХМР»); образовательные учреждения, подведомственные управлению народного образования.
Цели подпрограммы	предоставление качественного доступного дополнительного образования, в том числе детям, имеющим проблемы со здоровьем, детям-инвалидам, одаренным школьникам, детям мигрантам по всем направлениям развития (естественнонаучному, техническому, художественно-эстетическому, музыкальному, спортивно-оздоровительному и др.).
Задачи подпрограммы	Создание условий для предоставления качественного доступного дополнительного образования.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; Количество детей - инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;

	доля детей, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях, конкурсах, олимпиадах;
	доля детей, занимающихся в организациях дополнительного образования по новым программам по техническому конструированию и моделированию, туристско-краеведческой деятельности;
	доля детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления с учетом использования природно-экологических особенностей региона от общего количества детей школьного возраста.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется с 2021 по 2023 годы, в один этап.
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	Общий объем финансирования на реализацию Подпрограммы составит – 121 249 565,00 рублей, в том числе: 2021 год -38 912 100,00 рублей; 2022 год – 37 503 600,00 рублей; 2023 год – 44 833 865,00 рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	в результате реализации муниципальной программы к 2023 году ожидается: доведение доли в организациях дополнительного образования новых программ по техническому конструированию и моделированию, туристско-краеведческой деятельности до 5%; доведение доли детей, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях, конкурсах, олимпиадах до 17%; доведение доли детей, оздоровленных во всех типах оздоровительных организаций, получивших выраженный оздоровительный эффект до 93,5%; доведение доли детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 85 %; доведение количества детей с ОВЗ и детей- инвалидов от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование до 67 чел.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Развитие районной системы дополнительного образования Хорольского муниципального округа осуществлялось в соответствии с общими направлениями развития системы образования Российской Федерации, обозначенными в Федеральной целевой программе развития образования и содержащимися в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». На территории Хорольского муниципального района по данным на 01 сентября 2020 года функционирует 2 учреждения дополнительного образования (Детско-юношеская спортивная школа и Детский оздоровительно-образовательный центр «Отечество») в которых занимаются 1439 человек, что составляет охват дополнительным образованием детей в районе около 47,7 % от общего количества учащихся района.

Планируемое повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования через:

- улучшение инфраструктуры и материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

- обеспечение комплексной безопасности и создание безбарьерной среды для детей и подростков;

- подготовку квалифицированных педагогических кадров, владеющих современными педагогическими и оздоровительными технологиями.

Для сохранения и развития существующей системы детского и подросткового отдыха и оздоровления на базе учреждений дополнительного образования, необходимо реализовывать меры поддержки, для подготовки материально-технической базы для отдыха и оздоровления детей, в том числе произвести оснащение помещений, территорий и спортивных объектов.

Мероприятия данной Подпрограммы позволят увеличить охват детей услугами дополнительного образования и снизить количество детей, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних.

Еще одной важной составляющей организации занятости подростков и молодежи в рамках системы профилактики асоциальных явлений является подготовка допризывной молодежи.

Важным элементом обязательной подготовки молодежи к военной службе является военно-патриотическое воспитание граждан, что закреплено в статье 14 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

В Хорольском муниципальном районе действует Детский оздоровительно-образовательный центр «Отечество», в котором осуществляется подготовка к службе в армии, изучение истории родного края, военно-патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни через кадетские классы и организацию «Юнармия».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» следует и далее осуществлять меры по поддержке деятельности военно-патриотических молодежных объединений.

Допризывная подготовка молодежи к военной службе предусматривает занятие военно-прикладными видами спорта, обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку, а также работу, направленную на военно-профессиональную ориентацию юношей выпускных классов на поступление в военно-образовательные учреждения.

В соответствии с действующим законодательством и методическими рекомендациями по работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ в ДООЦ «Отечество» составлена дорожная карта по работе с данной категорией детей. Несмотря на большое количество разработанных документов, работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья требует специально организованной целенаправленной практической деятельности.

Таким образом, к наиболее острым проблемам развития системы дополнительного образования, Хорольского муниципального района можно отнести:

недостаток услуг дополнительного образования в области технического творчества;

организация практической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Приоритетами, на период до 2027 года в развитии сфере развития системы дополнительного образования Хорольского муниципального района является:

разработка комплекса инновационных программ, обеспечивающих развитие мотивации к обучению и социальную ориентацию к различным профессиям на основе создания и развития программ детского технического творчества;

Предполагается, что в период 2021-2027 годов будут проведены меры по развитию данной области образования, ее материально-технического и кадрового потенциала распространению передовых практик.

Планируется продолжать совершенствование и развитие системы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на базе учреждений дополнительного образования.

Также предполагается, что в период 2021-2027 годов повысится доступность и качество услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, получит дальнейшее развитие инфраструктура и материально-техническая база.

Особое внимание планируется уделить подготовке квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями.

Получит дальнейшее совершенствование военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Реализация данного направления Подпрограммы должна привести к повышению уровня спортивной подготовки допризывной молодежи к военной службе, уровня подготовки молодежи по основам военной службы и военно-учетным специальностям, совершенствованию механизмов

военно-патриотического воспитания допризывной молодежи и повышения мотивации к военной службе, повышению информированности граждан по вопросам военной службы, допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания. А также планируется организация практической деятельности занятий по дополнительному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

III. Цели и задачи Подпрограммы

Целью Подпрограммы является:

предоставление качественного доступного дополнительного образования, в том числе детям, имеющим проблемы со здоровьем, детям-инвалидам, одаренным школьникам, детям мигрантам по всем направлениям развития (естественнонаучному, техническому, художественно-эстетическому, музыкальному, спортивно-оздоровительному и др.).

Задача Подпрограммы:

Создание условий для предоставления качественного доступного дополнительного образования.

IV. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Подпрограмма реализуется с 2021 по 2023 годы в один этап.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Перечень и краткое описание реализуемых в составе подпрограммы мероприятий с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов приведены в приложении №4 – к Программе.

VI. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Ключевым финансовым механизмом регулирования Подпрограммы является финансирование муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования. Результаты применения данного механизма оцениваются индикаторами и показателями, указанными в приложении № 1 к Программе.

Для реализации Программы потребуется принятие нормативно-правовых актов, определяющих порядок расходования бюджетных средств муниципальными образовательными учреждениями.

VII. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам ее реализации представлены в разделе IV приложения №1 к Программе.

VIII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Общий объем финансирования на реализацию Подпрограммы составит – 121 249 565,00 рублей, в том числе:

- 2021 год -38 912 100,00 рублей;
- 2022 год – 37 503 600,00 рублей;
- 2023 год – 44 833 865,00 рублей.

Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию подпрограммных мероприятий, подлежат ежегодному уточнению при формировании проекта бюджета Хорольского муниципального округа на очередной финансовый год на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей бюджета.

В ходе реализации подпрограммы отдельные её мероприятия в установленном порядке могут уточняться, а объемы финансирования корректироваться с учетом утвержденных расходов бюджета Хорольского муниципального района.

IX. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДПРОГРАММЫ

Для оценки эффективности реализации Программы применяются целевые индикаторы, указанные в приложении № 2 к настоящей Программе.

В результате реализации Программы ожидается:

- увеличение доли детей, занимающихся в организациях дополнительного образования по новым программам технического конструирования и моделирования, туристско-краеведческой деятельности до 5%;
- увеличение доли детей участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях, конкурсах, олимпиадах до 17%;
- увеличение доли детей, оздоровленных во всех типах оздоровительных организаций, получивших выраженный оздоровительный эффект до 93,5%;
- увеличение доли детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 85%;
- увеличение количества детей с ОВЗ и детей- инвалидов, получающих дополнительное образование до 67 человек.

Приложение № 5

к муниципальной программе
«Развитие образования Хорольского
муниципального округа»
на 2021-2023 годы, утвержденной
постановлением администрации
Хорольского муниципального района
от 30 декабря 2020 г. № 1086

ПОДПРОГРАММА

«Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей образовательных учреждений Хорольского муниципального округа»

Паспорт подпрограммы «Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей образовательных учреждений Хорольского муниципального округа»

Наименование муниципальной подпрограммы	«Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей образовательных учреждений Хорольского муниципального округа» (далее – Подпрограмма).
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление народного образования администрации Хорольского муниципального района (округа).
Соисполнители муниципальной подпрограммы	Отдел учета и отчетности администрации Хорольского муниципального округа.
Участники муниципальной подпрограммы	Образовательные учреждения Хорольского муниципального района (округа).
Цели муниципальной подпрограммы	Создание единой системы выявления, поддержки и развития талантливых детей образовательных учреждений на территории Хорольского муниципального округа.
Задачи муниципальной программы	- создание условий для интеллектуального и творческого развития и самореализации талантливых детей образовательных учреждений района (округа); - развитие и поддержка инициатив детей образовательных учреждений района (округа), направленных на вовлечение детей в социально-культурную, научно-исследовательскую, спортивную деятельность.

Целевые индикаторы и показатели муниципальной подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - количество одаренных детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей, (в общей численности детей школьного возраста); - количество одаренных детей и талантливой молодежи, получающих необходимую комплексную поддержку и развитие в образовательных организациях Хорольского муниципального округа; - количество одаренных детей Хорольского муниципального округа, принявших участие в сменах всероссийских образовательных центров; - доля учащихся 9-11 классов, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и других олимпиадах и конкурсах, имеющих статус Всероссийских и международных; - доля одаренных детей школьного возраста, занявших призовые места на краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, в общей численности детей школьного возраста принимавших участие в данных мероприятиях. - доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Хорольском муниципальном округе
Этапы и сроки реализации муниципальной подпрограммы	подпрограмма реализуется с 2021 по 2023 годы, в один этап.
Объем и источники финансирования муниципальной подпрограммы	<p>Мероприятия Подпрограммы реализуются за счёт средств бюджета Хорольского муниципального округа; общий объем финансирования мероприятий подпрограммы на 2021-2023 годы составляет- 1 830 000,00 рублей, в том числе:</p> <p>2021год – 610 000,00 рублей;</p> <p>2022 год – 610 000,00 рублей;</p> <p>2023 год – 610 000,00 рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - создание эффективной системы по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей образовательных учреждений; - доведение количества одаренных детей и

	<p>талантливой молодежи от общего количества выявленных, получающих необходимую комплексную поддержку и развитие в образовательных организациях общего образования до 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли учащихся 9-11 классов, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников; других олимпиадах и конкурсах, имеющих статус Всероссийских и международных (14%); - увеличение доли молодежи задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Хорольском муниципальном округе (40%); - активное участие детей во Всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях; - увеличение количества победителей и призеров спортивных состязаний, конкурсов, олимпиад муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней; - повышение социальной активности молодых граждан.
--	--

1.ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Дальнейшее социально-экономическое развитие Хорольского муниципального округа во многом зависит от молодого поколения, качественно подготовленного к деятельности в различных сферах общественной жизни. Сегодня молодежь является главным субъектом социального обновления, инновационного ресурса общества. Поэтому одной из главных задач органов местного самоуправления является создание необходимых условий, для развития талантливой молодежи.

Для выполнения этой задачи необходимо создание эффективной системы по выявлению и поддержке способных, талантливых детей и молодежи и условий для самореализации молодых людей, формирования нового поколения молодых граждан, способных и дальше развивать и совершенствовать наше общество.

Приоритетными задачами являются:

- развитие системы социально-экономической поддержки детей и молодежи;
- развитие творческих способностей детей и молодежи;
- организация разнообразного досуга молодых людей;
- активизация деятельности детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления.

Реализация Подпрограммы приведет к повышению качества образования и воспитания учащейся молодежи в Хорольском муниципальном округе, т.к. она охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей в условиях общеобразовательного учреждения, намечает перспективы, определяет приоритеты в работе с одаренными детьми, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Основной целью Программы является:

- создание единой системы выявления, поддержки и развития одарённых детей в различных областях деятельности на территории Хорольского муниципального округа Приморского края.

Для её достижения необходимо решить основные задачи:

-создание условий для интеллектуального и творческого развития и самореализации талантливых детей образовательных учреждений округа;

- развитие и поддержка инициатив детей образовательных учреждений округа, направленных на вовлечение детей в социально-культурную, научно-исследовательскую, спортивную деятельность. Решение этих задач позволит создать условия для воспитания интеллектуального, культурного и физически здорового молодого поколения.

Разработанная подпрограмма направлена на создание условий для развития личности и самореализации талантливых и одаренных детей. Программно-целевой метод позволит обеспечить необходимый уровень активности молодежи, ее всестороннее развитие.

3.СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Реализация Программы осуществляется в течение 2021-2023 годов, в один этап.

4.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

В соответствии с поставленными целями и задачами система программных мероприятий включает в себя разделы по приоритетным направлениям выявления и поддержки талантливых детей в Хорольском муниципальном округе (приложение №1 к Программе).

5.ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Исполнитель программы - управление народного образования администрации Хорольского муниципального округа – обеспечивает выполнение мероприятий в соответствии с прилагаемым Перечнем (приложение №1 к Подпрограмме), контролирует ход выполнения и несет

ответственность за эффективное и целевое использование средств, направляемых на выполнение мероприятий программы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ ПОДПРОГРАММЫ

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам ее реализации представлены в разделе IV приложения №1 к Подпрограмме.

- увеличение количества одаренных детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей;

- увеличение количества одаренных детей и талантливой молодежи, получающих необходимую комплексную поддержку и развитие в образовательных организациях (общего и дополнительного образования) Хорольского муниципального округа;

- увеличение доли одаренных детей школьного возраста, занявших призовые места на краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, в общей численности детей школьного возраста принимавших участие в данных конкурсах;

- увеличение количества одаренных детей Хорольского муниципального округа, принявших участие в сменах всероссийских детских образовательных центров

- увеличение доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Хорольском муниципальном округе.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

Мероприятия Программы (приложение №2 к Подпрограмме) реализуются за счет средств бюджета Хорольского муниципального округа. В структуре расходов бюджета Хорольского муниципального округа проектный объем финансирования мероприятий, предусмотренных Программой на 2021-2027 годы, составляет 1830 000,00 рублей, в том числе:

Источник финансирования	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Местный бюджет	610 000 руб.	610 000 руб.	610 000 руб.	0,0 руб.	0,0 руб.	0,0 руб.	0,0 руб.

8. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Реализация Программы позволит обеспечить:

- создание эффективной системы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей образовательных учреждений Хорольского муниципального округа;

- увеличение количества одаренных детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей, в общей численности детей школьного возраста свыше 30%;

- доведение количества одаренных детей и талантливой молодежи от общего количества выявленных, получающих необходимую комплексную поддержку и развитие в образовательных организациях общего образования до 100%;
- активное участие молодежи в региональных, всероссийских международных конкурсах и олимпиадах, спортивных соревнованиях, в инновационных, социально-экономических и гражданских проектах;
- увеличение доли учащихся 9-11 классов, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников; других олимпиадах и конкурсах, имеющих статус Всероссийских и международных (14%);
- увеличение доли молодежи задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Хорольском муниципальном округе (40%);
- увеличение количества победителей и призеров спортивных состязаний, конкурсов, олимпиад муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней;
- увеличение доли одаренных детей школьного возраста, занявших призовые места на краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, в общей численности детей школьного возраста принимавших участие в данных конкурсах;
- расширение спектра молодежных социально-значимых инициатив;
- информационное сопровождение мероприятий направленных на работу с талантливыми детьми образовательных учреждений округа;
- создание перспективного кадрового резерва из числа молодых;
- увеличение количества молодых граждан, активно участвующих в деятельности молодежных и детских общественных объединений позитивной направленности;
- повышение социальной активности молодых граждан;
- снижение роста правонарушений;
- усиление профилактической работы по предупреждению немедицинского потребления наркотиков, психотропных веществ и табакокурения.

Приложение №1
к подпрограмме «Развитие системы поиска и
поддержки талантливых детей
образовательных учреждений
Хорольского муниципального округа»
муниципальной программы
«Развитие образования Хорольского
муниципального округа» на 2021-2023 годы,
утвержденной постановлением
администрации Хорольского
муниципального района
от 30 декабря 2020 г. № 1086

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Подпрограммы «Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей образовательных учреждений Хорольского муниципального округа» (далее - Подпрограммы)

Программные мероприятия	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
Нормативно-правовое сопровождение работы с талантливыми детьми образовательных учреждений и её постоянное обновление.	В течение года 2021 г. 2022 г. 2023 г.	Управление народного образования администрации Хорольского муниципального округа, руководители образовательных учреждений.	Нормативные правовые документы
Информационно-методическое сопровождение мероприятий системы.	Постоянно	Управление народного образования администрации Хорольского муниципального округа, общеобразовательные учреждения округа, СМИ.	Разработка порядков, положений мероприятий Подпрограммы. Информирование общественности о проведении мероприятий Публикации, сюжеты в средствах массовой информации. Пропаганда работы с талантливыми детьми школьного возраста образовательных учреждений района
Развитие конкурсного и олимпиадного движения различной	В течение года 2021 г. 2022 г.	Управление народного образования администрации Хорольского муниципального округа,	Выявление и индивидуальное развитие талантливых учащихся общеобразовательных учреждений

направленности по выявлению и поддержке талантливых детей	2023 г.	общеобразовательные учреждения округа	
Работа районной межведомственной комиссии по реализации Подпрограммы.	Май-август, 2021 г. 2022 г. 2023 г.	Управление народного образования администрации Хорольского муниципального округа, руководители общеобразовательных учреждений.	Проведение конкурсного отбора талантливых учащихся образовательных учреждений округа.
Система поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Май, июнь, сентябрь, декабрь 2021 г. 2022 г. 2023 г.	Управление народного образования администрации Хорольского муниципального округа	Поощрение и материальная поддержка талантливых учащихся образовательных учреждений округа.

Приложение № 6
к муниципальной программе
«Развитие образования Хорольского
муниципального округа» на 2021-2023 годы,
утвержденной постановлением
администрации Хорольского
муниципального района
от 30 декабря 2020 г. № 1086

**Перечень и краткое описание мероприятий
реализуемых в составе муниципальной программы
Хорольского муниципального округа Приморского края
«Развитие образования Хорольского муниципального района» на 2021-2023 годы**

Ответственный исполнитель: Управление народного образования администрации Хорольского муниципального района (округа).
Соисполнитель: отдел учета и отчетности администрации Хорольского муниципального района (округа)

№ п/п	Наименование программ, подпрограмм, мероприятий	2021	2022	2023	Объем финан- сирования бюд- жета 2021-2023 годы (рублей.)
	Муниципальная программа «Развитие образования Хорольского муниципального округа» на 2021-2023 годы в том числе:	619 121 308,24	560 428 229,72	605 120 950,17	1 784 340 488,13
	Субвенции из краевого бюджета	351 832 147,00	351 832 147,00	351 832 147	1 055 166 441,00
	Субсидии из краевого бюджета	57 658 986,00	0,00	0,00	57 658 986,00
	Иные межбюджетные трансферты	0,00	0,00	0,00	0,00
	Расходы местного бюджета	209 630 175,24	208 596 082,72	253 288 803,17	671 515 061,13

1.	Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»	215 422 361,26	160 292 619,23	170 045 050,00	545 760 030,49
1.1.	Субвенции из краевого бюджета	104 917 000,00	104 917 000,00	104 917 000,00	314 751 000,00
1.1.1.	Казенные учреждения: Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	13 433 805,00	13 433 805,00	13 433 805,00	40 301 415,00
1.1.2.	Бюджетные учреждения: Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	91 483 195,00	91 483 195,00	91 483 195,00	274 449 585,00
1.2.	Субсидии из краевого бюджета	57 658 986,00	0,00	0,00	57 658 986,00
1.2.1.	Казенные учреждения: Субсидии на строительство, реконструкцию зданий (в том числе проектно-изыскательные работы) муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	57 658 986,00	0,00	0,00	57 658 986,00
1.2.2.	Казенные учреждения: Субсидии на капитальный ремонт зданий и благоустройство территорий муниципальных образовательных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.	Бюджетные учреждения: Субсидии на	0,00	0,00	0,00	0,00

	капитальный ремонт зданий и благоустройство территорий муниципальных образовательных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования				
1.3.	Расходы местного бюджета	52 846 375,26	55 375 619,23	65 128 050,00	173 350 044,49
1.3.1	Казенные учреждения: Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных дошкольных учреждений	7 400 880,00	8 541 416,83	9 975 000,00	25 917 296,83
1.3.2.	Казенные учреждения: «Обеспечение безопасности образовательных учреждений Хорольского муниципального округа»	197 100,00	197 100,00	197 100,00	591 300,00
1.3.3.	Казенные учреждения: Расходы по оплате договоров на выполнение работ, оказание услуг, связанных с капитальным ремонтом нефинансовых активов, полученных в аренду или безвозмездное пользование, закрепленных за муниципальными учреждениями на праве оперативного управления	0,00	0,00	40 000,00	40 000,00
1.3.4.	Казенные учреждения: Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности	172 649,15	0,00	0,00	172 649,15
1.3.5.	Бюджетные учреждения: Расходы на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	44 390 200,00	45 428 000,00	53 947 850,00	143 766 050,00

1.3.6.	Бюджетные учреждения: «Обеспечение безопасности образовательных учреждений Хорольского муниципального округа»	462 650,00	864 100,00	864 100,00	2 190 850,00
1.3.7.	Бюджетные учреждения: Субсидии на софинансирование капитального ремонта зданий и благоустройство территорий муниципальных образовательных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.8.	Бюджетные учреждения: Расходы по оплате договоров на выполнение работ, оказание услуг, связанных с капитальным ремонтом нефинансовых активов, полученных в аренду или безвозмездное пользование, закрепленных за муниципальными учреждениями на праве оперативного управления	222 896,11	345 002,40	104 000,00	671 898,51
2.	Подпрограмма «Развитие системы общего образования»	347 038 646,98	347 264 710,49	370 623 475,33	1 064 926 832,80
2.1.	Субвенции из краевого бюджета	246 585 147,00	246 585 147,00	246 585 147,00	739 755 441,00
2.1.1.	Бюджетные учреждения: Субвенции на организацию и обеспечение оздоровления и отдыха детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) (4М)	2 434 021,00	2 434 021,00	2 434 021,00	7 302 063,00
2.1.2.	Бюджетные учреждения: Субвенции на реализацию дошкольного, общего и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях по основным	146 847 876,03	146 847 876,03	146 847 876,03	440 543 628,09

	общеобразовательным программам (24М)				
2.1.3.	Бюджетные учреждения: Субвенции на обеспечение питанием детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (59М)	17 169 377,00	17 169 377,00	17 169 377,00	51 508 131,00
2.1.4.	Казенные учреждения: Субвенции на организацию и обеспечение оздоровления и отдых детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) (4М)	981 037,00	981 037,00	981 037,00	2 943 111,00
2.1.5.	Казенные учреждения: Субвенции на реализацию дошкольного, общего и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях по основным общеобразовательным программам (24М)	74 996 700,97	74 996 700,97	74 996 700,97	224 990 102,91
2.1.6.	Казенные учреждения: Субвенции на обеспечение питанием детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (59М)	4 156 135,00	4 156 135,00	4 156 135,00	12 468 405,00
2.1.7.	Казенные учреждения: Субвенции бюджетам муниципальных образований Приморского края на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций Приморского края.	0,00	0,00	0,00	0,00

2.1.8.	Бюджетные учреждения: Субвенции бюджетам муниципальных образований Приморского края на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края, софинансируемые за счет средств федерального бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.9.	Казенные учреждения: Субвенции бюджетам муниципальных образований Приморского края на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края, софинансируемые за счет средств федерального бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2.	Субсидии из краевого бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2.1.	Бюджетные учреждения: Субсидии на строительство, реконструкцию и приобретение зданий муниципальных общеобразовательных организаций за счет средств краевого бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00

2.2.2.	Бюджетные учреждения: Субсидии бюджетам муниципальных образований Приморского края на капитальный ремонт зданий муниципальных образовательных учреждений	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2.3.	Казенные учреждения: Субсидии бюджетам муниципальных образований Приморского края на капитальный ремонт зданий муниципальных образовательных учреждений	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2.4.	Бюджетные учреждения: Субсидия бюджетам муниципальных образований Приморского края на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культуры и спортом	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2.5.	Казенные учреждения: Субсидия бюджетам муниципальных образований Приморского края на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культуры и спортом	0,00	0,00	0,00	0,00
2.3.	Иные межбюджетные трансферты	0,00	0,00	0,00	0,00
2.3.1.	Казенные учреждения: иной межбюджетный трансферт, имеющий целевое назначение на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам	0,00	0,00	0,00	0,00

	государственных и муниципальных общеобразовательных организаций				
2.3.2.	Бюджетные учреждения: иной межбюджетный трансферт, имеющий целевое назначение на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	0,00	0,00	0,00	0,00
2.4.	Расходы местного бюджета	100 453 499,98	100 679 563,49	124 038 328,33	325 171 391,80
2.4.1.	Бюджетные учреждения: Расходы на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	58 909 400,00	60 051 300,00	70 629 410,00	189 590 110,00
2.4.2.	Бюджетные учреждения: «Обеспечение безопасности образовательных учреждений Хорольского муниципального округа»	429 450,00	500 000,00	2 200 000,00	3 129 450,00
2.4.3.	Бюджетные учреждения: «Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей»	796 929,57	1 285 600,00	1 585 600,00	3 668 129,57
2.4.4.	Бюджетные учреждения: «Школьное питание»	0,00	0,00	0,00	0,00
2.4.5.	Бюджетные учреждения: Субсидии на строительство, реконструкцию и приобретение зданий муниципальных общеобразовательных организаций за счет средств местного бюджета	0,00	0,00	0,00	0,00

2.4.6.	Бюджетные учреждения: Расходы по оплате договоров на выполнение работ, оказание услуг, связанных с капитальным ремонтом нефинансовых активов, полученных в аренду или безвозмездное пользование, закрепленных за муниципальными учреждениями на праве оперативного управления (софинансирование из средств местного бюджета).	29 128,20	219 427,09	35 000,00	283 555,29
2.4.7.	Бюджетные учреждения: Подготовка проектно-сметной документации в муниципальных учреждениях Хорольского муниципального округа"	0,00	0,00	150 000,00	150 000,00
2.4.8.	Казенные учреждения: Расходы по оплате договоров на выполнение работ, оказание услуг, связанных с капитальным ремонтом нефинансовых активов, полученных в аренду или безвозмездное пользование, закрепленных за муниципальными учреждениями на праве оперативного управления	214 177,73	266 436,40	403 118,33	883 732,46
2.4.9.	Казенные учреждения: Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных общеобразовательных учреждений	39 230 970,00	37 117 800,00	46 365 200,00	122 713 970,00
2.4.10.	Казенные учреждения: «Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей»	375 000,00	375 000,00	405 000,00	1 155 000,00
2.4.11.	Казенные учреждения: «Школьное питание»	0,00	0,00	0,00	0,00

2.4.12.	Казенные учреждения: «Обеспечение безопасности образовательных учреждений Хорольского муниципального округа»	462 650,00	864 000,00	2 265 000,00	3 591 650,00
2.4.13.	Бюджетные учреждения: Субсидия бюджетным учреждениям на создание в общеобразовательных учреждениях Хорольского муниципального района условий для занятия физической культурой и спортом /(местный бюджет)	5 794,48	0,00	0,00	5 794,48
3.	Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования»	38 912 100,00	37 503 600,00	44 833 865,00	121 249 565,00
3.1.	Расходы местного бюджета	38 912 100,00	37 503 600,00	44 833 865,00	121 249 565,00
3.1.1.	Расходы на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	38 807 100,00	37 048 600,00	43 775 765,00	119 631 465,00
3.1.2.	«Обеспечение безопасности образовательных учреждений Хорольского муниципального округа»	0,00	350 000,00	950 600,00	1 300 600,00
3.1.3.	Расходы по оплате договоров на выполнение работ, оказание услуг, связанных с капитальным ремонтом нефинансовых активов, полученных в аренду или безвозмездное пользование, закрепленных за муниципальными учреждениями на праве оперативного управления	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.4.	Расходы по оплате договоров на выполнение работ, оказание услуг, связанных с капитальными вложениями в нефинансовые активы, полученные в аренду или безвозмездное пользование, закрепленных за	0,00	0,00	0,00	0,00

	муниципальными учреждениями на праве оперативного управления				
3.1.5.	«Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей»	105 000,00	105 000,00	107 500,00	317 500,00
4.	Подпрограмма «Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей образовательных учреждений Хорольского муниципального округа»	610 000,00	610 000,00	610 000,00	1 830 000,00
5	Мероприятия муниципальной программы «Развитие образования в Хорольском муниципальном округе» на 2021-2023 годы	17 138 200,00	14 757 300,00	19 008 559,84	50 574 059,84
5.1.	Расходы местного бюджета	16 808 200,00	14 427 300,00	18 678 559,84	49 914 059,84
5.1.1.	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных учреждений	16 808 200,00	14 427 300,00	18 678 559,84	49 914 059,84
5.2.	Субвенции из краевого бюджета	330 000,00	330 000,00	330 000,00	990 000,00
5.2.1.	Казенные учреждения: Субвенции на организацию и обеспечение оздоровления и отдых детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) (Осуществление компенсации родителям (законным представителям) части расходов на оплату стоимости путевки, приобретенной в организациях и(или) у индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей)	330 000,00	330 000,00	330 000,00	990 000,00