

Отт-на
25.01.2021.



АДМИНИСТРАЦИЯ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

15 января 2021 г.

с.Хороль

№ 06

О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в образовательных учреждениях Хорольского муниципального района

На основании приказа Министерства образования Приморского края от 23 июля 2020 г. № 789-а «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования», в целях реализации мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций в различные формы сопровождения, наставничества и шефства федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить методологию (целевую модель) наставничества обучающихся в образовательных учреждениях Хорольского муниципального района с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской

Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 (далее - Целевая модель наставничества).

2. Определить муниципальным координатором по внедрению и реализации целевой модели наставничества в образовательных учреждениях Хорольского муниципального района Е.М. Ефименко, начальника отдела по организации работы с детьми и молодежью управления народного образования.

3. Руководителям образовательных учреждений Хорольского муниципального района:

3.1. Организовать внедрение Целевой модели наставничества в подведомственных учреждениях в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» с 01 сентября 2020 г. по 25 декабря 2024 г.

3.2. Разработать положение и распорядительный акт образовательного учреждения о внедрении Целевой модели наставничества включающий:

- ✓ - сроки внедрения Целевой модели наставничества;
- ✓ - назначение ответственных за внедрение и реализацию Целевой модели наставничества с описанием обязанностей;
- ✓ - назначение кураторов внедрения Целевой модели наставничества;
- ✓ - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества;
- ✓ - планируемые результаты внедрения Целевой модели наставничества;
- ✓ - утверждение положения о программе наставничества;

3.3. Утвердить дорожную карту внедрения программы наставничества и обеспечить достижение результатов (показателей эффективности) внедрения Целевой модели наставничества (Приложение №1)

3.4. Обеспечить предоставление мониторинга эффективности программ наставничества в общеобразовательных учреждениях Хорольского

муниципального района в соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования», в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на территории Приморского края, утвержденного приказом Министерства образования Приморского края от 23 июля 2020 года № 789-а «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела по организации работы с детьми и молодежью управления народного образования администрации Хорольского муниципального района Ефименко Е.М.

Начальник управления
народного образования



А. А. Абросимова

Приложение
к приказу управления народного
образования администрации
Хорольского муниципального района
от 15.01.2021 г. № 06

**План мероприятий (дорожная карта) внедрения методологии (целевой модели)
наставничества обучающихся для образовательных учреждений Хорольского
муниципального района**

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Разработка распорядительного акта образовательного учреждения о внедрении Целевой модели наставничества, включающий: -сроки внедрения ЦМН - назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН с описанием обязанностей; - назначение кураторов внедрения ЦМН; - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; - планируемые результаты внедрения ЦМН; - утверждение дорожной карты внедрения ЦМН.	30.01.2021 г.	Руководители ОУ
2.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	01.02.2021	Руководители ОУ
3.	Формирование баз наставников на образовательных учреждениях.	В течение всего периода реализации ЦМН	Руководители ОУ
4.	Осуществление учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества.	01.04.2021, далее ежеквартально актуализация сформированных баз	Кураторы внедрения ЦМН в образовательных организациях
5.	Оценка качества реализации программ наставничества.	Декабрь 2021 г., ежегодно	Кураторы внедрения ЦМН в образовательных организациях
6.	Оценка мотивационно- личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества.	Декабрь 2021 г., ежегодно	Кураторы внедрения ЦМН в образовательных организациях
7.	Анализ на уровне образовательной организации.	Декабрь 2021 г., ежегодно	Руководители ОУ

**Планируемые результаты
(показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества
на период с 2020 года по 2024 год**

№	Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 18	10	20	35	50	70

	лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся в учреждении)					
2.	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет вошедших в программы наставничества в роли наставника, % (отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся в учреждении)	2	4	6	8	10
3.	Доля учителей- молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества учителей- молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей- молодых специалистов, работающих в учреждении)	10	20	35	50	70
4.	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в учреждении)	50	55	60	70	85
5.	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в учреждении)	50	55	60	70	85