



**АДМИНИСТРАЦИЯ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

23 августа 2021 г.

с.Хороль

№ 130

О проведении анализа Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 г. № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», рекомендательным письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 г. №14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», приказом министерства образования Приморского края от 02.03.2021 г. №23а-280 «Об организации контроля за соблюдением порядка проведения Всероссийских проверочных работ в Приморском крае в 2021 г.», приказами управления образования администрации Хорольского муниципального округа от 16.02.2021 г. №15 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2021 году», от 25.02.2021 г. №23 «Об организации общественного наблюдения в период проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2021 году» в общеобразовательных организациях Хорольского муниципального округа, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в марте - мае 2021 года

проводились Всероссийские проверочные работы и на основании полученных итогов Всероссийских проверочных работ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты выполнения Всероссийских проверочных работ обучающимися общеобразовательных организаций Хорольского муниципального округа в 2021 году (Аналитическая справка) (Приложение 1).

2. Считать результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 2021 году удовлетворительными.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

- обеспечить проведение системной работы по результатам проведения Всероссийских проверочных работ с определением проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;

- проанализировать динамику образовательных результатов, полученных в результате проведения ВПР весной 2021 г. в сравнении с результатами ВПР 2020 г., с учетом показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО (базового уровня и уровня выше базового), показателей по достижению метапредметных навыков;

- в срок до 20 августа 2021 года предоставить аналитическую справку по результатам ВПР 2021 г. в отдел по методической работе МКУ «СОД МОУ Хорольского муниципального округа»;

- в срок до 29 сентября 2021 года разработать план (систему мероприятий) по обеспечению достижения планируемых результатов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и повышению качества подготовки обучающихся;

- организовать работу по вопросам анализа и интерпретации образовательных результатов ВПР;

- организовать обсуждение результатов ВПР на августовских педагогических советах (в рамках ОО), заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентировав внимание на поиск успешных практик подготовки обучающихся, выяснении причин неуспешного выполнения заданий и определения путей их предупреждения и коррекции;

- организовать проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам объективности оценки качества образования;

- обеспечить своевременное принятие управленческих решений по результатам оценочных процедур, проведение анализа эффективности принятых мер.

4. Руководителям муниципальных методических объединений:

- провести анализ ВПР в рамках отдельных предметов с учетом показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО (базового уровня и уровня выше базового), показателей по достижению метапредметных навыков;

- в срок до 24 августа 2021 года предоставить аналитическую справку по результатам написанных ВПР в отдел по методической работе МКУ «СОД МОУ Хорольского МР»;

- разработать рекомендации с учетом анализа результатов мониторинга;

- в рамках августовских заседаний рассмотреть результаты ВПР;

- выявить эффективные практики подготовки обучающихся к написанию ВПР, организовать тиражирование успешных практик среди учителей округа;

- выявить причины недостатков в подготовке обучающихся и продумать пути и средства их устранения.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Тушенцову Г.В., заведующего отделом по методической работе МКУ «СОД МОУ Хорольского МР»

Начальник управления
образования



А.А. Абросимова

**Аналитическая справка
по результатам проведения ВПР в общеобразовательных
организациях Хорольского муниципального округа в 2021 году**

В соответствии с приказами управления образования Хорольского муниципального округа приказами управления образования администрации Хорольского муниципального округа от 16.02.2021 г. №15 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2021 году», от 25.02.2021 г. №23 «Об организации общественного наблюдения в период проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2021 году» в общеобразовательных организациях Хорольского муниципального в марте - мае 2021 года проводились Всероссийские проверочные работы. Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР - практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций по проведению работ и системой оценивания их результатов. ВПР стали инструментом самодиагностики и основой для выстраивания стратегии методической работы школы. Результаты ВПР учителя школ используют для совершенствования методики преподавания

соответствующего предмета и преодоления учебной неуспешности школьников. В 2019 - 2020 учебном году ВПР были перенесены на сентябрь - октябрь 2020-2021 учебного года. В 2020 - 2021 учебном году ВПР проходили в марте - апреле.

Весной 2021 года ВПР в обязательном порядке проводились для 4,5,6,7,8 классов.

4-е классы писали ВПР по 3 предметам: русскому языку, математике, окружающему миру;

5-е классы - по 4 предметам: русскому языку, математике, биологии и истории;

7-е классы - по 8 предметам: русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, английскому языку.

6-е и 8-е классы писали ВПР по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и двум предметам по выбору.

В 6-ом классе

- ВПР по биологии: 8 ОО (СОШ №1, ОШ №2, СОШ №3 с.Хороль, СОШ пгт Ярославский, СОШ с.Новодевица, СОШ с.Прилуки, СОШ с.Благодатное, ОШ с.Поповка);

- ВПР по истории: 8 ОО (СОШ №1, ОШ №2, СОШ №3 с.Хороль, СОШ с.Лучки, СОШ пгт Ярославский, СОШ с.Новодевица, СОШ с.Прилуки, ОШ с.Поповка);

- ВПР по обществознанию: 6 ОО (СОШ №1, ОШ №2 с.Хороль, СОШ с.Сиваковка, СОШ пгт Ярославский, СОШ с.Благодатное, ОШ с.Вознесенка);

- ВПР по географии: 6 ОО (СОШ №1, ОШ №2 с.Хороль, СОШ с.Лучки, СОШ пгт Ярославский, СОШ с.Сиваковка, ОШ с.Вознесенка)

В 8-ом классе

- ВПР по биологии: 7 ОО (СОШ №1, ОШ №2, СОШ №3 с.Хороль, СОШ пгт Ярославский, СОШ с.Сиваковка, СОШ с.Прилуки, СОШ с.Благодатное);

- ВПР по истории: 5 ОО (СОШ №1 и СОШ №3 с.Хороль, СОШ пгт Ярославский, СОШ с.Благодатное, СОШ с.Лучки);

- ВПР по обществознанию: 6 ОО (СОШ №1, ОШ №2 с.Хороль, СОШ с.Сиваковка, СОШ пгт Ярославский, ОШ с.Поповка, ОШ с.Вознесенка);

- ВПР по географии: 6 ОО (СОШ №1, ОШ №2, СОШ №3 с.Хороль, СОШ пгт Ярославский, СОШ с.Новодевица, СОШ с.Прилуки);

- ВПР по физике: 3 ОО (СОШ №1 и СОШ №3 с.Хороль, СОШ пгт Ярославский);

- ВПР по химии: 7 ОО (СОШ №1, ОШ №2, СОШ №3 с.Хороль, СОШ с.Лучки, СОШ пгт Ярославский, ОШ с.Поповка, ОШ с.Вознесенка)

Результаты выполнения ВПР в 2021г.

Класс	Предмет	Общее кол-во участников	Результаты ВПР								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
			Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»			
			Кол-во участников, чел.	Доля участников, %	Кол-во участников, чел.	Доля участников, %	Кол-во участников, чел.	Доля участников, %	Кол-во участников, чел.	Доля участников, %		
4	Русский язык	261	9	3,45	95	36,4	128	49,04	29	11,11	96,55	60,15
	Математика	268	5	1,87	81	30,22	111	41,42	71	26,49	98,13	67,91
	Окружающий мир	269	3	1,12	70	26,02	157	58,36	39	14,5	98,88	72,86
5	Русский язык	264	36	13,64	107	40,53	87	32,95	34	12,88	86,36	45,83
	Математика	274	31	11,31	100	36,5	106	38,69	37	13,5	88,69	52,19
	Биология	270	6	2,22	104	38,52	129	47,78	31	11,48	97,78	59,26
	История	274	19	6,93	134	48,91	94	34,31	27	9,85	93,07	44,16
6	Русский язык	273	32	11,72	115	42,12	102	37,36	24	8,79	88,28	46,15
	Математика	264	22	8,33	124	46,97	97	36,74	21	7,95	91,67	44,69
	Биология	168	4	2,38	77	45,83	76	45,24	11	6,55	97,62	51,79
	История	129	9	6,67	66	51,43	42	32,38	12	9,52	93,33	41,9
	География	105	9	8,57	46	43,81	39	37,14	11	10,48	91,43	47,62
	Обществознание	139	6	4,32	63	45,32	47	33,81	23	16,55	95,68	50,36
7	Русский язык	260	33	12,69	148	56,92	69	26,54	10	3,85	87,31	30,39
	Математика	253	21	8,3	142	55,9	76	30,13	14	5,68	91,7	35,81
	Биология, общ.	254	9	3,54	126	49,6	98	38,6	21	8,27	96,46	46,85
	Биология	110	0	0	53	48,18	46	41,82	11	10	100	51,82
	Биология (по пр.8 кл.)	144	9	6,25	73	50,69	52	36,11	10	6,94	93,75	43,05
	История	263	30	11,41	137	52,09	76	28,9	20	7,6	88,59	36,5

	География	257	20	7,78	150	58,37	79	30,74	8	3,11	92,22	33,85
	Обществознание	249	19	7,63	121	48,59	92	36,95	17	6,83	92,37	43,78
	Англ.язык	154	13	8,44	78	50,65	50	32,47	13	8,44	91,56	40,91
	Физика	243	18	7,41	136	55,97	72	29,63	17	7,0	92,59	36,63
8	Русский язык	223	33	14,8	96	43,05	75	33,63	19	8,52	85,2	42,15
	Математика	224	26	11,61	121	54,02	68	30,36	9	4,02	88,39	34,38
	Биология	86	2	2,33	40	46,51	33	38,37	11	12,79	97,67	51,16
	История	88	4	4,55	39	44,32	33	37,5	12	13,64	95,45	51,14
	География	73	4	5,48	49	67,12	17	23,29	3	4,11	94,52	27,4
	Обществознание	61	6	9,84	29	47,54	23	37,7	3	4,92	90,16	42,62
	Химия	94	2	2,13	31	32,98	34	36,17	27	28,72	97,87	64,89
	Физика	49	4	8,16	27	55,1	16	32,65	2	4,08	91,84	36,73
10	География	15	0	0	13	86,67	2	13,33	0	0	100	13,33
11	Англ.язык	77	4	5,19	33	42,86	30	38,96	10	12,99	94,81	51,95
	Биология	99	2	2,02	29	29,29	52	52,53	16	16,16	97,98	68,69
	История	99	0	0	55	55,56	35	35,35	9	9,09	100	44,44
	География	109	1	0,92	27	24,77	63	57,8	18	16,51	99,08	74,31
	Химия	106	1	0,94	34	32,08	58	54,72	13	12,26	99,06	66,98
	Физика	97	4	4,12	48	49,48	35	36,08	10	10,31	95,88	46,39

С заданиями по истории в 11 классе, по географии в 10 классе, по биологии по программе 7 класса справились все участники (100% успеваемость). Самый низкий показатель абсолютной успеваемости отмечен по русскому языку в 8-х классах - 85,2%. Доля учащихся, получивших неудовлетворительную отметку за ВПР, не превышает 15% от общего числа писавших работу. Доля учащихся, получивших отметку «3» остается высоким: по географии в 10 классе (86,67%), в 8 классе (67,12%), в 7 классе (58,37%). Более 55% обучающихся написали ВПР на «3» по истории (11-е классы), физика (7-е и 8-е классы), математика (7-е классы) и русский язык (7-е классы). До 30% обучающихся получили тройки по таким предметам как география и биология (11-е классы) и окружающий мир (4-е классы).

Результаты учащихся 4 классов в сравнении осень 2020 и весна 2021

Год	Всего писавших	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
Русский язык						

2020 (5 по прогр.4)	238	45	101	74	18	38,65
2021	261	9	95	128	29	60,15
Математика						
2020 (5 по прогр.4)	231	20	73	109	29	59,74
2021	268	5	81	111	71	67,91
Окружающий мир						
2020 (5 по прогр.4)	244	3	88	133	20	62,71
2021	269	3	70	157	39	72,86

Качество выполнения ВПР по району повысилось, работа по анализу ВПР осеннего периода положительно сказалась на организации подготовки к проведению оценочной процедуры весной 2021 г. Отмечается снижение числа учащихся, выполнивших ВПР на «2» по русскому языку и математике, выросло число учащихся, которые получили за ВПР «4» и «5», что соответствует общим показателям обучения.

Качество выполнения работы (%) в разрезе учреждений

	СОШ №1 с.Хороль	СОШ №3 с.Хороль	СОШ п.Ярославский	СОШ с.Новодевица	СОШ с.Сиваковка	СОШ с.Благодатное	СОШ с.Прилуки	СОШ с.Лучки	ОШ №2 с.Хороль	ОШ с.Поповка	ОШ с.Вознесенка
Русский язык											
2020 (5 по прогр.4)	52	14	41	44	13	33	50	50	26	50	50
2021	58	65	74	25	39	43	50	67	48	27	75
Математика											
2020 (5 по прогр.4)	81	51	49	67	33	60	20	50	71	75	50
2021	58	68	89	30	62	43	50	50	61	36	86
Окружающий мир											
2020 (5 по прогр.4)	80	64	61	73	43	50	33	50	38	25	43
2021	67	74	90	44	69	71	75	100	50	36	75

Следует отметить, что в основном качество выполнения работ возрастает. Учителя школ выбирают наиболее продуктивные приемы, формы работы с обучающимися. Снижение результатов отмечено в СОШ с.Новодевица по всем трем предметам, в ОШ с.Поповка, СОШ №1 с.Хороль по двум предметам, в ОШ №2 с.Хороль и СОШ с.Благодатное по одному предмету.

Статистика по результатам ВПР осень 2020 и ВПР весна 2021

Классы	Кач-во выполнения работы (%)			
	По району		По краю	
	2020	2021	2020	2021
Русский язык				
5	38,65	45,83	43,1	41,73
6	31,44	46,15	32,24	37,76
7	28,69	30,39	29,06	34,55

8	24,74	42,15	23,88	38,85
С работой по русскому языку учащиеся справились лучше, чем осенью. Качество выполнения ВПР по русскому языку имеет положительную динамику: прирост составил от 1,7% в 7 классе до 17,41% в 8 классе. В 5,6,8 классах показатель выше краевого				
Математика				
5	59,74	52,19	61,59	47,89
6	39,45	44,69	43,61	33,55
7	20,26	35,81	25,91	34,27
8	27,23	34,38	26,24	24,51
Показатели качества выполнения работ по математике в 6,7,8 классах повысились по сравнению с результатами ВПР осень 2020. В 5-х классах наблюдается снижение качественной успеваемости, что характерно для края в целом. Результаты ВПР по математике в 7 классе в ОШ №2 с.Хороль не засчитаны, т.к. на момент написания работы не все темы курса были пройдены				
Биология				
5		59,26		43,65
6	31,88	51,79	32,15	40,4
7	33,76	47,44	31,06	42,08
8	28,71	51,16	30,42	44,86
Учащиеся 5-х классов успешно справились с работой, показав результат качественной успеваемости выше краевого. Более 50% учащихся освоили программу на уровне выше базового. Результаты в 6,7,8 классах имеют положительную динамику и значения выше краевых.				
История				
5		44,16		47,78
6	27,42	41,9	40,01	40,81
7	24,66	36,5	21,16	40,72
8	31,8	51,14	29,16	51,6
Результаты ВПР по истории в 6,7,8 классах имеют положительную динамику, % учащихся, освоивших программу на повышенном уровне не высок				
Обществознание				
6		50,36		45,37
7	30,65	43,78	37,76	39,56
8	27,35	42,62	30,15	34,99
Результаты в 7,8 классах имеют положительную динамику и значения выше краевых				
География				
6		47,62		46,21
7	41,82	33,85	39,68	28,54
8	23,22	27,4	17,46	25,66
Результаты учащихся 8-х классов имеют положительную динамику и значения выше краевых				
Физика				
7		36,63		34,42
8	22,07	36,73	24,31	31,27
Результаты имеют положительную динамику, прирост качества составил 14,6%				
Английский язык				
7		40,91		30,42

Отсутствуют результатов ВПР по английскому языку в 7 классе в ЯСШ, т.к. ответственный не выложил отчет о проведении ВПР в контрольные сроки

Химия

8

64,89

55,17

По трем предметам: физика, химия и английский язык результаты превышают краевые, что говорит об эффективности выбранных форм и приемов изучения, закрепления и повторения учебного материала

В мае 2021 года была организована работа муниципальных предметных комиссий по математике, по физике и по химии для проведения перепроверки ВПР по математике в 5 классе и проверки ВПР по физике и ВПР по химии в 8 классах. Комиссиями предварительно были изучены критерии оценивания, разобраны задания, возможные варианты ответов, которые могут вызвать у экспертов затруднения в оценивании. Перепроверка работ по математике показала наличие работ, как с завышением, так и с занижением отметок.

Результаты ВПР в 11 классе (работы проводились в режиме апробации):

Предмет/ОО	Кол-во уч-ков	% обуч-ся, получивших на ВПР				кач-во выполнения, %	
		«2»	«3»	«4»	«5»	район	край
Английский язык							
ХМО (6 ОО: СОШ №1, №3 с.Хороль, СОШ Новодевица, СОШ Сиваковка, СОШ Прилуки, ЯСОШ)	77	5,19	42,86	38,96	12,99	51,95	59,89
Биология							
ХМО (8 ОО: СОШ №1, №3 с.Хороль, СОШ Новодевица, СОШ Сиваковка, СОШ Прилуки, СОШ Лучки, СОШ Благодатное, ЯСОШ)	99	2,02	29,29	52,53	16,16	68,69	64,45
География							
ХМО 10 класс (1 ОО: СОШ №3)	15	0	86,67	13,33	0	13,33	58
ХМО 11 класс (8 ОО: СОШ №1, №3 с.Хороль, СОШ Новодевица, СОШ Сиваковка, СОШ Прилуки, СОШ Лучки, СОШ Благодатное, ЯСОШ)	109	0,92	24,77	57,8	16,51	74,31	69,8
История							
ХМО (7 ОО: СОШ №1, №3 с.Хороль, СОШ Новодевица, СОШ Сиваковка, СОШ Прилуки, СОШ Лучки, ЯСОШ)	99	0	55,56	35,35	9,09	44,44	69,53
Физика							

ХМО (8 ОО: СОШ №1, №3 с.Хороль, СОШ Новодевица, СОШ Сиваковка, СОШ Прилуки, СОШ Лучки, СОШ Благодатное, ЯСОШ)	97	4,12	49,48	36,08	10,31	46,39	48,43
Химия							
ХМО (8 ОО: СОШ №1, №3 с.Хороль, СОШ Новодевица, СОШ Сиваковка, СОШ Прилуки, СОШ Лучки, СОШ Благодатное, ЯСОШ)	106	0,94	32,08	54,72	12,26	66,98	61,38

Качество выполнения работ составило от 44% по истории до 74% по географии. В сравнении с прошлым учебным годом отмечено снижение показателей по английскому языку, истории, географии. Наблюдается тенденция выбора предметов для сдачи ЕГЭ, поэтому обучающиеся показывают базовый уровень освоения программы среднего общего образования.

В школах района в дни проведения ВПР было организовано общественное наблюдение специалистами управления образованием (2 чел., 6 выходов), отдела по методической работе МКУ «СОД МОУ Хорольского муниципального округа» (3 чел., 16 выходов), педагогами других образовательных организаций (24 чел.) и представителями родительской общественности (18 чел.). Всего приняли участие в общественном наблюдении 47 человек. Общественные наблюдатели отметили, что во всех образовательных организациях проведена подготовительная работа и выполнялись Рекомендации по организации работы ОО в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (письмо Роспотребнадзора от 12.05.2020 №02/9060-2020-24): вход в школу через оборудованные санитарные посты, термометрия и обработка рук, ведение журналов термометрии для работников школы, обучающихся и посетителей, наличие рециркуляторов в классах, проветривание кабинетов, влажная уборка с дезсредствами по графику.

Согласно приказам о проведении ВПР, предоставленных школами, конфликта интересов не выявлено, графики составлены с учетом времени проведения ВПР, время начала и окончания процедуры фиксировалось на доске, рассадка осуществлялась в основном по одному человеку, в базовых

школах использовалась рассадка по 2 чел. с учетом социальной дистанции (4 ОО).

Общественными наблюдателями были составлены 205 протоколов о проведении ВПР и 42 протокола о проведении проверки работ экспертами и внесении результатов проверки в отчеты для сайта ФИС ОКО. Во время проверки ВПР экспертами общественные организаторы нарушений не обнаружили, работы проверялись школьными экспертными комиссиями, в состав которых вошли учителя, не работающие в данном классе, или учителя-предметники из других школ. В 7 школах из 11 к работе школьных предметных комиссий привлекались учителя из других образовательных организаций.

На основании приказа управления образованием от 16.04.2021 г. №62 «О проведении проверки и перепроверки Всероссийских проверочных работ муниципальными предметными комиссиями» 23.04.2021 г. и 27.04.2021 г. были проведены выборочные проверки работ обучающихся: проверка ВПР по физике и ВПР по химии учащихся 8 классов и перепроверка работ по математике в 5-х классах, по физике в 8 классе МБОУ школы №3 с.Хороль, по химии в 8 классе МКОУ школы с.Вознесенка. К работе в качестве экспертов муниципальных предметных комиссий были привлечены 7 учителей физики из 5 ОО и 7 учителей химии из 6 ОО, 13 учителей математики из 5 ОО.

В рамках проведения оценочной процедуры проходила проверка документов школ по организации и проведению ВПР. Во всех ОО имеются планы работы по подготовке к ВПР на основе анализа ВПР 2020, приказы по проведению ВПР 2021, сборники инструкций для школьных организаторов, организаторов в аудитории, технических специалистов, дежурных, экспертов-предметников (ознакомление работников зафиксировано в приказе или в журнале инструктажа).

Выводы:

Из представленных данных видно, что на результаты ВПР осень 2020 повлияло дистанционное обучение. Сравнительный анализ результатов ВПР (осень 2020 - весна 2021) показал положительную динамику по предметам

русский язык, биология, география, химия, обществознание, где увеличилась доля участников, получивших оценку «4» и «5». В основном, качественная успеваемость по предметам возросла, в целом учащиеся справились с работами, показали оптимальный уровень достижения планируемых предметных и метапредметных результатов. При анализе в ОО необходимо обратить внимание на индивидуальные результаты учащихся, которые снизили отметки, определить для них индивидуальные маршруты повторения изученного материала в начале 2021-2022 учебного года.