АДМИНИСТРАЦИЯ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

06 декабря 2021 г. **с.Хороль** **№ 245**

О проведении муниципального конкурса педагогического мастерства «Лучший классный руководитель»

В целях повышения статуса классного руководителя образовательного учреждения и качества воспитательной работы в школе, выявления талантливых педагогов – классных руководителей, обобщения и распространения передового опыта воспитательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучший классный руководитель» (далее – Конкурс) с **20 декабря 2021 года по 18 марта 2022 года**

2.Утвердить прилагаемое Положение о проведении Конкурса.

3.Утвердить состав оргкомитета Конкурса:

Абросимова А.А., начальник управления образования администрации Хорольского муниципального округа – председатель;
члены оргкомитета:
Козлова Н.В., заместитель начальника управления образования администрации Хорольского муниципального округа;
Ефименко Е.М., начальник отдела по работе с детьми и молодёжью управления образования администрации Хорольского муниципального округа;
Нестерова Е.А., заведующий отделом по методической работе муниципального казённого учреждения «Служба обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений Хорольского муниципального округа».

4.Камышевой Л.А., директору МКУ «СОД МОУ Хорольского МО», возложить ответственность за организацию подготовки и проведение Конкурса на отдел по методической работе МКУ «СОД МОУ Хорольского МО» (Нестерова Е.А.).

5.Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие в Конкурсе представителей ОУ.

6.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования А.А. Абросимова

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации Хорольского
муниципального округа
от 06.12.2021 № 245

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса «Лучший классный руководитель» в 2022 году

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение о проведении муниципального конкурса «Лучший классный руководитель» в 2021 - 2022 учебном году (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, порядок и сроки проведения Конкурса и утверждается приказом Управления образования администрации Хорольского муниципального района.

1.2.Цель проведения Конкурса - выявление талантливых, творчески работающих в области воспитания педагогов и широкая пропаганда их опыта.

1.3.Основными задачами Конкурса являются:

- утверждение приоритета воспитания как части образовательного процесса;
- выявление эффективных воспитательных технологий;
- повышение престижа и статуса классного руководителя в общеобразовательных организациях.
- формирование общественного мнения о современном классном руководителе как о высоком профессионале в своей деятельности;
- создание условий для удовлетворения потребности классных руководителей в самореализации, в реализации профессиональных и творческих интересов в области воспитания.

1.4.Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет.

Оргкомитет:

- определяет форму, порядок и сроки проведения Конкурса (при необходимости сроки могут быть изменены и уточнены заранее);
- принимает заявки и материалы от участников;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценки;
- организует независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов;
- информирует СМИ о ходе проведения Конкурса и его итогах;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и призёров.

1.5 Жюри Конкурса формируется из числа специалистов управления образования, методистов, представителей родительской, педагогической и ученической общественности.

Жюри Конкурса:

- оценивает работы, представленные на заочный этап, в соответствии с критериями оценки;
- по результатам первого этапа осуществляет отбор лучших работ для второго этапа;
- определяет победителя и призёров по результатам всех этапов.

2.Участники Конкурса

2.1.Участниками Конкурса являются педагоги, осуществляющие классное руководство в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования вне зависимости от возраста, образования или стажа.

2.2. Принимая участие в Конкурсе, педагоги дают согласие на обработку персональных данных.

3.Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Претендентам на участие в Конкурсе необходимо лично с 20 по 25 декабря 2021 года предоставить в отдел по методической работе заявку (Приложение1) и заполненную анкету (Приложение 2) на бумажных носителях (шрифт Times New Roman; размер шрифта 12) и на адрес электронной почты metod.otdel.khorol@yandex.ru с пометкой «На конкурс классных руководителей».

3.2. Конкурс проводится в период с 20 декабря 2021 года по 18 марта 2022 года в 3 этапа:

3.2.1.Первый этап.

Период проведения с 21 января по 4 февраля 2022 года.

На первый этап конкурсанты предоставляют видеоролик «Один день из жизни классного руководителя» и Методический кейс «Система воспитательной работы по одному из направлений, обозначенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (по выбору участника Конкурса).

Прием конкурсных материалов осуществляется до 21 января 2022 года включительно. Видеоролик необходимо направить на адрес электронной почты metod.otdel.khorol@yandex.ru с пометкой «На конкурс классных руководителей». Методический кейс на бумажном носителе предоставляется в отдел по методической работе. Требования к оформлению работы: шрифт Times New Roman; размер шрифта 14; межстрочный интервал 1,5; печать односторонняя. Материалы методического кейса дублируются на адрес электронной почты metod.otdel.khorol@yandex.ru с пометкой «На конкурс классных руководителей».

Просмотр и оценивание конкурсных материалов заочного этапа членами жюри проводится с 24 января по 4 февраля 2022 года. Защита Методического кейса – 4 февраля 2022 года.

3.2.2.Второй этап.

Период проведения с 14 по 28 февраля 2022 года.

Второй этап состоит из двух туров:

Первый тур (очный): проведение открытого мероприятия воспитательного характера по направлению, заявленному в Методическом кейсе (форма проведения любая) с последующим самоанализом.

Второй тур (заочный): «Беседа с родителями» (обсуждение педагогической ситуации)

Возможные педагогические ситуации для обсуждения будут направлены участникам конкурса по электронной почте на личные электронные адреса 10 января 2022 года.

Видеозапись фрагмента родительского собрания, содержащего обсуждение педагогической ситуации (регламент – до 20 минут), направлять на адрес электронной почты metod.otdel.khorol@yandex.ru до 10 февраля 2022 года с пометкой «На конкурс классных руководителей».

3.2.3 Третий этап.

Дата проведения – 18 марта 2022 года.

Место проведения – Центр культуры и досуга Хорольского муниципального округа

Третий этап включает в себя следующие задания:

«Я и мой класс» (Творческая презентация деятельности классного руководителя)

«Дебаты» по теме: «Классное руководство – приятная ноша или тяжёлое испытание?»

4.Критерии оценивания каждого конкурсного испытания содержатся в Приложении 3.

5.Награждение участников конкурса

Все участники районного конкурса награждаются грамотами управления народного образования администрации Хорольского муниципального района и денежными премиями.

Приложение 1
к Положению о проведении муниципального конкурса
«Лучший классный руководитель» в 2022 году

В Оргкомитет конкурса
«Лучший классный руководитель»

_____
(фамилия, имя, отчество учителя)

_____
(сокращённое наименование ОУ)

_____

ЗАЯВКА

Прошу принять материалы на муниципальный конкурс «Лучший классный руководитель».

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в Анкете информации. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование материалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет.

Выражаю свое согласие со всеми условиями, изложенными в Положении.

Согласна (согласен) на обработку персональных данных.

_____ /_____/
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель образовательной организации

_____ /_____/
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 2
к Положению о проведении муниципального конкурса
«Лучший классный руководитель» в 2022 году

АНКЕТА КОНКУРСАНТА

Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий телефон	
Рабочая электронная почта	
Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательной организации	
В каком классе осуществляете классное руководство	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Наличие публикаций по воспитательной работе (год, название, сайт или издательство)	
Наличие собственного сайта или блога (ссылка на адрес)	
Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым	
Дополнительные сведения	
Ваши кумиры в профессии	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников	

Ваш любимый афоризм или девиз	

Приложение 3
к Положению о проведении муниципального конкурса
«Лучший классный руководитель» в 2022 году

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
конкурсных испытаний

Видеоролик «Один день из жизни классного руководителя»

Требования к содержанию	Критерии оценивания
Видеоролик раскрывает суть деятельности педагога в общеобразовательной организации, его сильные стороны, достижения и успехи, взаимодействие классного руководителя и класса; отражает цели и задачи воспитательной работы, особенности классного коллектива. Может содержать девиз, традиции класса, его «изюминку» и т.п. Регламент - не более 8 минут.	- соответствие содержания заявленной теме и формату испытания - креативность подачи информации - эстетичность и дизайн - эффективность взаимодействия классного руководителя и класса - культура самопрезентации: этичность представленных материалов, культура речи, культура поведения и т.п. - качество видеозаписи и звука - соблюдение регламента

Методический кейс

Требования к содержанию	Критерии
В методическом кейсе классный руководитель представляет систему воспитательной работы в классе по одному из направлений, обозначенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: цели, задачи, планируемые результаты; воспитательные мероприятия; используемые технологии, методы и т.п.	Цель, задачи и планируемые результаты, представленные в методическом кейсе, конкретны и достижимы
	Содержание методического кейса направлено на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере воспитания и образования
	Содержание методического кейса способствует расширению общих представлений и углублению знаний обучающихся
	Содержание методического кейса способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности
	Обеспечена логичность и смысловая завершенность системы работы, предложенной в методическом кейсе
	Содержание, форма, методы и приемы реализации мероприятий, представленных в методическом кейсе, соответствуют возрасту и интересам обучающихся
	Инновационность представленных в методическом кейсе материалов, технологий, дидактических материалов
	Использование широкого спектра возможностей современных информационных ресурсов, в том числе

	собственные разработки
	Использование ресурсов внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)
	Привлечение родителей (законных представителей) и членов семей обучающихся
	Используется единый стиль оформления, соответствующий стандартам оформления научно-методической продукции
Презентация своего Методического кейса. Регламент – до 10 минут	- культура оформления презентации - четкость изложения, логическая завершённость выступления - культура речи, эмоциональность - соблюдение регламента

Открытое мероприятие воспитательного характера

Требования к содержанию	Критерии оценивания
Форму проведения конкурсант выбирает самостоятельно, тему в соответствии с планом работы данного класса. Время проведения – 40 минут Самоанализ мероприятия (регламент – 5 минут)	- эффективность и воспитательная ценность мероприятия - соответствие применяемой технологии возрастным особенностям обучающихся и потребностям современных детей - уникальность используемых методов, приемов и средств - умение организовать эффективную коммуникацию с обучающимися: умение включить каждого обучающегося в обсуждение, умение организовывать взаимодействие учащихся между собой - умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации учеников - глубина, точность анализа применяемой технологии и рефлексии своей деятельности - культура поведения педагога - соблюдение регламента

Видеозапись фрагмента родительского собрания

Требования к содержанию	Критерии оценивания
Обсуждение педагогической ситуации, требующей принятия решения, с родителями учащихся. Учитель и родители совместно обсуждают педагогическую задачу, ищут пути ее решения. К концу беседы должно быть сформулировано предлагаемое решение.	- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему - умение найти и предложить пути её решения - умение взаимодействовать с родителями -участие в принятии коллективного решения - культура поведения педагога

	- качество видеозаписи и звука - соблюдение регламента

Творческая презентация «Я и мой класс»

Требования к содержанию	Критерии оценивания
Творческая презентация деятельности классного руководителя. Яркое, зрелищное показательное выступление на сцене (не более 7 минут), отражающее особенности взаимодействия с классным коллективом. Конкурсант может привлекать помощников (коллеги, дети, родители).	- соответствие содержания творческой работы заявленной тематике; - полнота и целостность раскрытия темы; - глубина содержания и уровень раскрытия темы; - творческая индивидуальность; - оригинальность идеи, новаторство, творческий подход; - соблюдение регламента

Дебаты по теме: «Классное руководство – приятная ноша или тяжёлое испытание?»

Требования к содержанию	Критерии оценивания
Участники конкурса высказывают своё мнение по проблеме (регламент – не более 2 минут); задают по 1 вопросу остальным конкурсантам, участвуют в обсуждении проблемы.	- способность критически анализировать информацию и соотносить с собственными знаниями по проблеме; - умение устанавливать причинно-следственные связи. - умение задавать вопросы, представлять и аргументировать точку зрения; - способность к отстаиванию своих позиций - корректность и толерантное отношение к чужому мнению - соблюдение норм профессиональной этики; соблюдение норм речи - соблюдение регламента